

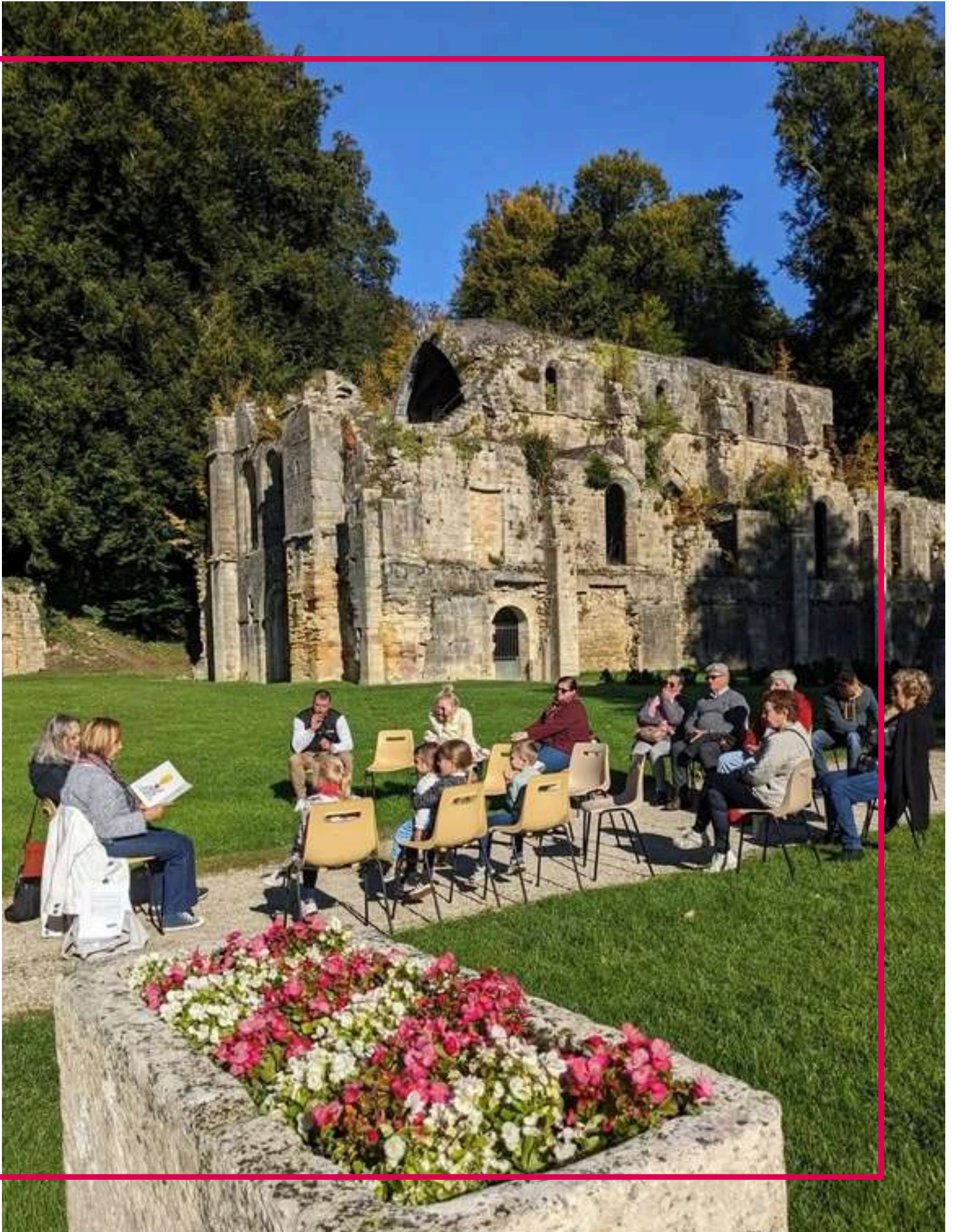


Rapport d'activité



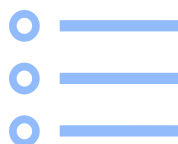
2025

s'associer est une force



LIRE ET FAIRE LIRE A FÊTÉ SES 25 ANS ! ICI, À L'ABBAYE DE TROIS-FONTAINES (VOIR P. 66)

SOMMAIRE



04 — Qui sommes-nous ?



05 — Edito

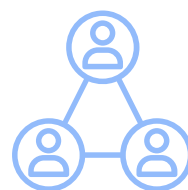


06 — 120 ans de la Loi du 9 décembre 1905



08 — Nos équipes : administration - salariés

12 — La formation des stagiaires



13 — Représentations et appartenances

14 — Notre réseau, nos associations

17 — Ressources et financements



19 — Nos pôles d'actions

20 — Zoom sur le Superbus



22 — Le pôle Vie associative

31 — Le pôle Engagement



39 — Le pôle Numérique

46 — Le pôle Sport



52 — Le pôle Nature



64 — Le pôle Éducation



71 — Le pôle Culture

Qui sommes-nous ?!



Organisation d'éducation populaire et d'économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement est une confédération associative dont le rayonnement s'étend à l'ensemble du territoire français. Créée en 1866 par Jean Macé avec pour principale visée une véritable démocratisation de l'enseignement public en accord avec la défense de l'idéal laïque, l'association s'est au fil des années positionnée sur l'ensemble des espaces éducatifs de la vie de l'enfant et du jeune.

Elle s'est progressivement développée dans toute la France au sein de fédérations départementales pour renforcer son action au plus près des territoires.

La Fédération de Haute-Marne est l'une de ces fédérations départementales.

Nous agissons au quotidien pour faire vivre les valeurs et principes de **solidarité**, **citoyenneté** et **laïcité** dans le cadre des multiples activités et projets sur le territoire. 112 associations locales nous ont rejoints dans la défense de ces valeurs : cette fédération est notre force !



**Citoyens, je vous en prie,
réfléchissez-y : est-ce qu'on
apprend à penser comme
on apprend à croire ?
Croire, c'est ce qu'il y a
de plus facile.
Et penser, c'est ce qu'il y a
de plus difficile au monde.**



Ferdinand Buisson
Président de la Ligue, de 1902 à 1906

Edito



Tenir le cap, oser le pas de côté, célébrer les avancées.

L'année 2025 aura une nouvelle fois rappelé à quel point le monde associatif avance dans un environnement instable, sous contrainte permanente, mais avec une force d'engagement intacte. Pour la Ligue de l'enseignement 52, cette réalité s'est traduite de manière très concrète. Le vote tardif du budget 2025 et ses conséquences ont fortement ralenti, voire empêché, le développement de plusieurs de nos actions.

Dans un contexte où les besoins sociaux explosent, où les fractures territoriales se creusent et où les solidarités locales demeurent plus nécessaires que jamais, cette situation n'est pas seulement un obstacle technique : elle est un choix de société.

Nous l'avons vécu durement à Saint-Dizier, avec des licenciements économiques rendus inévitables dans le secteur de l'accompagnement à la scolarité, à la suite d'une baisse importante de financement et d'une réorganisation de nos services. Derrière ces mots, il y a des parcours, des visages, des compétences, des liens tissés au quotidien avec des enfants, des familles, des habitant.es. Il y a aussi la violence d'un modèle qui fragilise celles et ceux qui, chaque jour, font vivre l'éducation populaire, l'émancipation et l'égalité d'accès aux savoirs, aux droits et aux loisirs.

Mais 2025 n'a pas été qu'une année de contraintes. Elle a aussi été une année de concrétisations, de résistances et de projets collectifs. Après l'extension de l'éco-camping d'Auberive amorcée fin 2024, la construction de la salle d'activité par la CCAVM s'est enfin matérialisée. Certes, les travaux ont perturbé l'exploitation du site et freiné les recettes espérées, la météo n'ayant pas toujours joué en notre faveur. Mais nous retenons surtout l'élan d'un lieu qui continue d'inventer d'autres manières d'habiter le

territoire, de partager, de se rencontrer, d'apprendre et de construire du commun.

Surtout, 2025 aura vu naître un projet majeur : la mise sur les routes du SuperBus. Fruit de plusieurs années de travail, de rencontres, d'échanges et d'enthousiasme partagé, il a déboulé en Haute-Marne le 10 juillet avant d'entamer sa tournée de préfiguration estivale. Puis, fin octobre, le projet est entré dans une nouvelle phase avec l'arrivée de Sylvain Chiarelli, premier coordinateur du SuperBus.

Ce projet porte une ambition politique forte : lutter contre l'isolement en milieu rural par la culture, les loisirs, le numérique, et surtout par le vivre-ensemble. Il affirme une conviction simple et puissante : les territoires ruraux ne sont pas des marges, mais des espaces d'invention, de dignité et de puissance collective.

Enfin, le 9 décembre, nous avons célébré un moment fondateur : l'anniversaire de la loi de 1905. Avec les DDEN 52 et l'ADPEP 52, nous avons fait vivre cet héritage républicain avec plusieurs temps forts. Dans le contexte actuel, défendre la séparation des Églises et de l'État, c'est défendre la liberté de conscience, l'égalité de toutes et tous, et une République réellement émancipatrice.

Oui, 2025 aura été une année difficile. Mais elle aura aussi montré que la Ligue de l'enseignement 52 reste debout, fidèle à ses combats, inventive dans ses réponses, et résolument tournée vers l'action collective. Plus que jamais, nous affirmons que l'éducation populaire est une force de transformation sociale.

Juliette Bontemps

120 ans de la loi



À l'occasion du 120^e anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 portant séparation des Églises et de l'État, un collectif de partenaires réunissant la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne, les DDEN 52, l'ADPEP 52 et l'atelier CANOPE, a coordonné un ensemble de manifestations culturelles, éducatives et citoyennes entre le 18 novembre et le 12 décembre 2025.

Cette **programmation riche et diversifiée** a permis de sensibiliser de nombreux publics aux principes de laïcité, de liberté de conscience et de vivre ensemble, tout en rappelant l'actualité et la pertinence de la loi de 1905 dans la société contemporaine.

L'ensemble de cette action a reposé sur la **mobilisation de nombreux partenaires** : établissements scolaires, associations d'éducation populaire, bénévoles, collectivités, structures médico-sociales et acteurs engagés dans la **transmission des valeurs républicaines**.

La programmation proposée a mêlé spectacle vivant, cinéma, conférences, expositions et projets pédagogiques afin d'aborder la question de la laïcité sous des formes accessibles, sensibles et participatives.

Spectacle et expositions

En ouverture de cette célébration, le 18 novembre, le **spectacle Les Laïculteurs de la compagnie Traction Avant** a été présenté à deux reprises à l'IME de Bourbonne. Ce spectacle, conçu pour aborder de manière ludique et métaphorique la notion de laïcité auprès des jeunes publics, a rencontré un vif succès. 183 enfants ainsi qu'une trentaine d'adultes ont assisté aux représentations et apprécié cette approche artistique permettant de rendre accessible une notion parfois complexe.

Trois expositions ont également été installées dans trois collèges du département, permettant à environ 450 élèves de découvrir et de travailler sur les contenus proposés autour de la laïcité, de l'histoire de la loi de 1905 et des valeurs républicaines : Laïcité, tout simplement au collège Anne Franck à Saint-Dizier, Histoire et actualité de la laïcité au collège Louise Michel à Chaumont et enfin Laïcité en question au collège des Franchises à Langres.

Cette démarche participative a encouragé l'appropriation personnelle des principes de liberté, d'égalité et de fraternité par les jeunes générations.

ÉCOLE
MATERNELLE
DE LA
GRENOUILLE
À LANGRES



du 9 décembre 1905



Ciné débat et conférences, les 9 et 12 décembre



Le 9 décembre 2025, date anniversaire de la promulgation de la loi, le **ciné-débat autour du film La Séparation** a constitué l'un des temps forts de cette programmation. La séance a accueilli 184 spectateurs, parmi lesquels 120 lycéens et étudiants en BPJEPS ASEC issus des lycées Bouchardon, Charles de Gaulle et de Poinfor, mais également des bénévoles associatifs, des militants engagés et des citoyens intéressés par les questions de laïcité.

La projection a été suivie d'un échange particulièrement riche avec **Michel Seelig, chercheur émérite et spécialiste reconnu de laïcité**. Son intervention a permis de replacer la loi de 1905 dans son contexte historique tout en éclairant ses enjeux contemporains. Les nombreux échanges avec les jeunes participants ont montré leur intérêt pour cette question. Plusieurs lycéens se sont notamment étonnés de la longueur et de la virulence des débats parlementaires ayant précédé l'adoption de la loi. Les discussions ont également porté sur la diversité des modèles de laïcité en Europe, sur l'actualité de ce principe en France et sur les spécificités du territoire national, notamment l'existence du Concordat en Alsace-Moselle et certaines particularités dans les DROM-COM. Ces échanges ont démontré combien la laïcité demeure aujourd'hui un sujet vivant, complexe et essentiel à la compréhension du fonctionnement démocratique de notre société.

En soirée, une **conférence-débat** a réuni une quarantaine de participants autour de l'histoire de la laïcité. Michel Seelig y a proposé une réflexion approfondie retraçant l'évolution historique du principe de laïcité depuis le Moyen Âge jusqu'à nos jours.

Enfin, le 12 décembre à Saint-Dizier, la **conférence d'Iannis Roder** a rassemblé une vingtaine de participants. L'auteur et enseignant y a développé sa réflexion sur les enjeux contemporains de la laïcité avant d'échanger avec le public et de dédicacer ses ouvrages.

CHAUMONT, CINÉ-DÉBAT AVEC MICHEL SEELIG



Au-delà des chiffres de fréquentation, cette programmation a permis de rappeler que la laïcité ne constitue pas uniquement un cadre juridique hérité de 1905, mais demeure un principe fondamental du vivre ensemble et de la citoyenneté.

Les différentes actions proposées ont montré que la laïcité peut être abordée à travers des approches multiples – historiques, artistiques, pédagogiques, citoyennes ou culturelles – et qu'elle continue de susciter réflexion, débat et engagement auprès de publics de tous âges.

En mobilisant enfants, adolescents, étudiants, bénévoles associatifs, enseignants, professionnels de l'éducation populaire et citoyens engagés, cette célébration des 120 ans de la loi de 1905 a pleinement rempli son objectif : faire vivre les valeurs républicaines de liberté, d'égalité, de fraternité et de respect des convictions de chacun dans un esprit de dialogue et d'ouverture.

Administration



Le conseil d'administration se compose de 11 personnes avec voix délibératives et 2 avec voix consultatives // **Le bureau** se compose de 6 personnes avec voix délibérative et 1 avec voix consultative // Le conseil d'administration s'est réuni 5 fois en 2025 et le bureau 7 fois // 3 personnes représentent la fédération à l'**échelon régional**. Elles ont participé à 5 conseils d'administration et à l'AG de la Ligue de l'enseignement Grand-Est // Stéphane Massenet est devenue **Présidente de la Ligue de l'enseignement Grand-Est** // La fédération départementale participe activement à 5 groupes régionaux : éducation, service civique, vie associative, numérique et classes découvertes // La vice-présidente participe au **comité national** laïcité et diversité // Un administrateur a participé à 2 réunions de la CNUTE // 2 personnes ont représenté la fédération lors des Journées d'études des responsables fédéraux (février), du Congrès puis de l'AG du mouvement à Rennes (juin).



Équipe

salariée

ENTRÉES

Ont rejoint l'équipe salariée en 2025



Sylvain Chiarelli

Coordinateur Superbus
(CDD le 01/10)

Karina Zernadji

Animatrice clubs
(CDD le 03/11)

+ 04 CDD saisonniers pour le camping
+ 03 CEE lors des 2 séjours CIN

FORMATION



15 salariés permanents formés sur 21
(hors CDII, CEE et emplois saisonniers)



110 jours de formation



**Coût : 10 446,12 € pris en charge
par notre Opcv, Uniformation
+ 1 210,81 € à la charge de la Ligue**



SORTIES

Ont quitté l'équipe salariée en 2025



Nathalie Salgado

Animatrice clubs
(le 15/04)

Barbara Fromholtz

Académie de l'engagement
(le 15/06)

Hélène Dupuy

Animatrice clubs
(le 04/07)

Noémie Teixeira

Educatrice sportive USEP
(le 03/08)

Pauline Géron

Responsable adjointe pôle Culture-Education
(le 14/08)

Mathilde Henriot

Déléguée départementale USEP
(le 31/12)

TROMBINOSCOPE



PÔLE ADMINISTRATION GÉNÉRALE















Juliette BONTEMPS
Directrice générale

Isabelle HOLLARD
Assistante de direction

Oxana CONRAD
Comptabilité
Affiliation

PÔLE CULTURE EDUCATION

Sylvain CHIARELLI
Margaud DERVIN
Coordinateur.trice
SuperBus

David JACQUEL
Médiateur Social
& Numérique

Mathilde HENRIOT
Déléguée Dép. USEP








Victorine ROBELET
Coordinatrice PRE
Joinville



Nathalie REMY
Médiatrice PRE
Joinville

Sabine MAGNIER
Coordinatrice Lire
et Faire lire / CLAS



PÔLE ENGAGEMENT ESS / VIE ASSOCIATIVE






Claire COLLIAT
Responsable DLA





Anne-Guyllaine FORET
Chargée de mission DLA




Yoëlle CHABAANE
Conseillère Numérique



Chloé GERTZ
Déléguée
Dép. UFOLEP




Axel MUZEL
Educateur sportif
UFOLEP




Margaud DERVIN
Coordinatrice Engagement




PÔLE CITOYENNETÉ ENVIRONNEMENT DÉVELOPPEMENT





Jean-Yves GOUSTIAUX
Directeur CIN Auberive





Maïté ADAM
Coordinatrice
Activités péda.
Animatrice
Nature CIN




Florie DELFOUR
Animatrice
Nature CIN



Cécile MANNEVY
Responsable CIN
Coordinatrice Transitions



Coline VIOT
Enseignante CIN EEDD
Classes découvertes





La formation

L'accueil des stagiaires

ADAM



MARIAM



Nombre

123

12 stagiaires ont été accueillis cette année (13 en 2024)

Durée



48 semaines au total (42 en 2024), soit une mise en situation en milieu professionnel de 4 semaines en moyenne (3 en 2024).

Un peu moins de stagiaires, donc, mais accueillis sur une période plus longue.

Profils

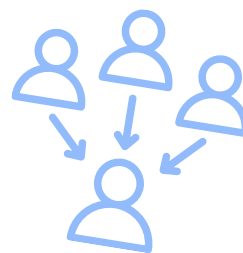
- **Seconde pro GATL** (Gestion Administrative, Transport et Logistique)
- **Seconde pro NJPF** (Nature, Jardin, Paysage, Forêt)
- **Première pro SAPAT** (Services Aux Personnes et Aux Territoires)
- **Première pro CIEL** (Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique)
- **Première et Terminale pro AGOrA** (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités)
- **Terminale pro SN** (Systèmes Numériques)
- **BPJEPS ASEC** (Animation Socio-Educative et Culturelle)
- **BTSA GPN** (Gestion et Protection de la Nature)
- **Période de Mise en Situation Professionnelle adulte** (reconversion, insertion)



Représentations et appartenances

Nous sommes membres de :

ADATEEP 52
 APAC (Association pour l'assurance confédérale)
 CD UFOLEP 52
 CD USEP 52
 Cinéligue CA
 Esprit Parc
 FONJEP
 GEDA 52 (secrétaire générale)
 GRAINE Champagne-Ardenne
 HEXOPEE (Syndicat employeur)
 JPA 52 (Jeunesse au Plein Air) (présidence)
 Ligue de l'enseignement Grand-Est (présidence)
 Ligue de l'enseignement Nationale
 Maison de Courcelles
 Mouvement Associatif Champagne-Ardenne



Nous avons une représentation auprès de :

CDEN 52 (Conseil départemental de l'éducation nationale)
 CDJSVA 52 (Comité départemental jeunesse, sport et vie associative)
 CESC du Parc National des forêts Champagne et Bourgogne
 Conseil d'administration de la Caisse des Ecoles de Joinville
 Groupe d'action local (GAL) LEADER du Pays de Langres
 Conseil Local de la Vie Associative de Chaumont
 JPA Nationale
 La FONDA
 Comité national Laïcité et diversité Ligue de l'enseignement
 Comité national Lutte contre les idées d'extrême droite Ligue de l'enseignement
 Comité national Urgence et Transition écologique Ligue de l'enseignement
 Comité National Vie Associative Ligue de l'enseignement
 Mission locale du Pays de Langres
 One Health (Comité consultatif des Transitions)
 Poinfor (sociétaire)
 Prix Régional des solidarités rurales (ex-prix Gauby Lagauche)
 Tinta'Mars (membre fondateur)



Notre réseau



112

STRUCTURES AFFILIÉES (+3)



4471 ADHÉRENTS

(+144)

PARITÉ



2118 femmes (+31)
2353 hommes (+113)

3683

- DE 18 ANS

(+91)
répartis dans tous nos
secteurs, en grande
majorité à l'USEP



RÉPARTIS DANS

86



activités sportives
et socio culturelles

Un réseau d'associations locales et
d'établissements ancrés sur leur
territoire

L'affiliation des associations reste **au même niveau que la saison dernière**. Le nombre d'adhérents avec une carte suit la même tendance // Les associations sportives UFOLEP 52 représentent 36,3 % du total des associations affiliées. Il n'y a **pas eu de départs liés au changement d'assureur** // La question du renouvellement du bénévolat et des dirigeants associatifs reste un sujet de préoccupation majeure des dirigeants et bénévoles actuels.

[UNE COMMUNICATION DE RETOUR !](#)

LIGUE

NOVEMBRE 2025



SOMMAIRE

Nos activités étant riches et variées, la newsletter est longue, afin d'en voir l'intégralité et que les boutons du sommaire fonctionnent, cliquez sur le lien : [afficher l'intégralité du message](#) qui apparaît en bas de page.



Après 2 ans d'absence, nous avons relancé la lettre d'information de la Fédération. Inspirée par les couleurs chatoyantes du SuperBus, cette **newsletter** s'adresse à tous les adhérents et affiliés mais aussi aux partenaires de la Fédération. Elle est le lieu où nous transmettons les positions du mouvement national et de la fédération locale et où nous relayons les actualités qui intéressent le monde associatif. Elle est également là pour **promouvoir l'activité de nos structures affiliées**, alors n'hésitez pas à nous transmettre vos infos : newsletter@ligue52.org

Nos associations



- **A**ATM CHAUMONT
- AATM LANGRES
- ABSE
- ACCES
- ADMR PAYS CHAUMONTAIS
- AGGLOMERATION DU GRAND SAINT-DIZIER, DER ET VALLEES
- ALEFPA - DITEP HENRI VIET
- ALTERNATIVE CULTURELLE
- AMICALE DU PERSONNEL DE L'HOPITAL RURAL DE JOINVILLE
- AMICALE FOYER DE JEUNES ET D'EDUCATION POPULAIRE
- AMICALE LAIQUE BOURBONNE-LES-BAINS
- ASS. CHEMINOTS CLUB CHAUMONT
- ASS. EDUC. CULT. LOISIRS SPORTIFS MONTAGNE HAUTE-MARNE
- ASS. FRONCLES PETANQUE
- ASSOCIATION BERNARD DIMEY
- ASSOCIATION BOULISTE BROUSSEVAL
- ASSOCIATION BUGGY CHAUMONTAIS
- ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES ECOLE HERRIOT
- ASSOCIATION ECOLE VICTOR HUGO DE BOLOGNE
- ASSOCIATION PHILL
- ASSOCIATION RENAISSANCE CHATEAU LE PAILLY
- ASSOCIATION SIMONE, CAMP D'ENTRAINEMENT ARTISTIQUE
- ASEDAC
- ASSOCIATION TINTA'MARS
- AUTO BUGGY DER ET BLAISE
- **C**AMUSEP
- CEDRA
- CHAUMONT VOLLEY BALL 52
- CIDFF 52
- CLUB OLYMPIQUE SAINT-DIZIER VOLLEYBALL
- COCHONNET EURVILLOIS-BIENVILLOIS
- COMITE DE DEVELOPPEMENT ET DE PROMOTION DE LA VANNERIE
- COMITE DEPARTEMENTAL HANDISPORT 52
- COMITE DEPARTEMENTAL UFOLEP 52
- COMITE DEPARTEMENTAL USEP 52
- COOPERATIVE ECOLE PRAUTHOY
- COOPERATIVE SCOLAIRE ECOLE HERRIOT
- COOPERATIVE SCOLAIRE LANEUVILLE-A-BAYARD



- COOPERATIVE SCOLAIRE PROVENCHERES SUR-MEUSE
- COOPERATIVE SCOLAIRE RIMAUCCOURT
- COOPERATIVE SCOLAIRE RPI BRETHENAY-CONDES
- CSB PETANQUE
- CSC CHEMINOTS SPORTIFS CHALINDREY SECTION BADMINTON
- CSC SECTION MOTO CLUB DE CHALINDREY
- CYCLISME BRAGARD 52
- **D**ANCE MUSIC
- DOULAINCOURT VOLLEY LOISIRS
- **E**COLE ELEMENTAIRE JEAN MACE
- ECOLE ELEMENTAIRE VAUX-SOUS-AUBIGNY
- ECOLE LA FAYETTE
- ECOLE LONGEAU
- ECOLE MATERNELLE CLAUDE MONSSU
- ECOLE PIERRES PERCEES
- ECOLE PREVERT
- ECOLE PRIMAIRE AUBERIVE
- ECOLE PRIMAIRE D'ECLARON



- ECOLE PRIMAIRE LES COLCHIQUES VIEVILLE
- ECOLE PRIMAIRE SAINT-LOUP
- ECOLE SAINTE-MARIE OUDINOT CHAUMONT
- EPLEFPA AGRI'POLES HAUTE-MARNE
- E.S. ANDELOT RIMAU COURT BOURDONS
- **F**OYER LA RENAISSANCE
- FUGUE A L'OPERA
- **G**EDA
- GUDMONT DIT NON
- **H**UBEST
- **J**OINVILLE VOLLEY-BALL
- **L**'APPEL DE LA SIRENE
- LA BOULE DE DOULEVANT
- LA BOULE DE WASSY
- LA COMPAGNIE DES HALLEBARDIERS DE LANGRES
- LA CONCIERGERIE
- LA PASSERELLE
- LA SENTINELLE
- LE CHIEN A PLUMES
- LES AMIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 52
- LES MAINS D'OR
- LES PETITS LOUPS
- LP EUGENE DECOMBLE
- LUDI'LANGRES
- LYCEE EDME BOUCHARDON PROFESSIONNEL
- **M**AIRIE DE JOINVILLE
- MAIRIE DE LANGRES
- MAIRIE DE SAINT-DIZIER
- MAISON POUR UN ACCUEIL SOLIDAIRE
- MICRO CRECHE AUPRES DE MON ARBRE
- MISSION LOCALE DE CHAUMONT
- MISSION LOCALE DE L'ARRONDISSEMENT DE LANGRES
- MOTO CLUB DE ROLAMPONT
- MOTO CLUB HAUT-MARNAIS
- **N**OUVELLE EQUATION

SORTIE DE FIN D'ANNÉE POUR NOS SUPER HEROS AVEC SÉGUSIA



- **O**CCE CHAUMONT JULES FERRY
- OCCE COLOMBEY-LES-DEUX-EGLISES
- OCCE COOP. ECOLE MATERNELLE FAYL-BILLOT
- OCCE COOP. SCOLAIRE MONTIGNY-LE-ROI
- OCCE COOP. SCOLAIRE POULANGY
- OCCE ECOLE DE BIESLES
- OFFICE MUNICIPAL DES AINES CHAUMONTAIS ET BROTTAIS
- OGEN DU SACRE COEUR LANGRES
- **P**ARC NATIONAL DE FORETS
- PECHEURS CHEMINOTS BRAGARDS
- PETANQUE CLUB CHEVILLONNAISE
- PETANQUE JOINVILLOISE
- PETANQUE SUZANNECOURT
- POINFOR SCOP SA
- **R**ELAIS 52
- **S**EGUSIA
- **U**LTIME LIBERTE
- UNION SPORTIVE DE LA VALLEE DU ROGNON
- **V**ALL'ART
- VOLABIZZ
- VOLLEY LANGROIS

LA PASSERELLE EN RENFORT AU CIN



Ressources et financements



Extraits du rapport de gestion

Les faits marquants de l'exercice 2025

En exploitation :

Au cours de l'exercice clos le 31 décembre 2025, les produits et les charges ont diminué de façon significative par rapport à l'exercice clos un an auparavant :

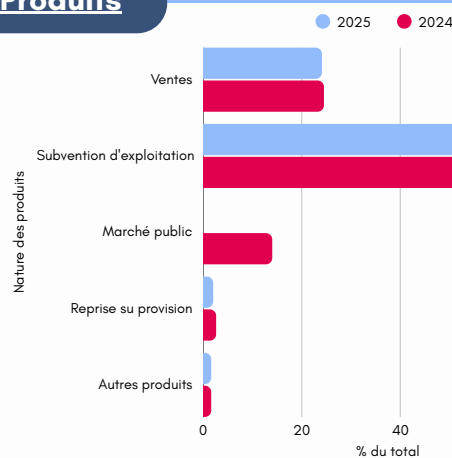
- Les produits représentent 1 091 535 € contre 1 216 683 € pour l'exercice précédent (- 125 148 €), soit une variation à la baisse de 10,3 %.
- Les charges d'exploitation de l'exercice étaient de 1 170 893 € contre 1 248 927 € pour l'exercice précédent, soit une diminution de 78 034 € et une variation à la baisse de 6,24 %.

Le résultat de l'année 2025 présente un résultat déficitaire de 79 358 € qui fait suite à un déficit de 32 244 € l'année précédente.

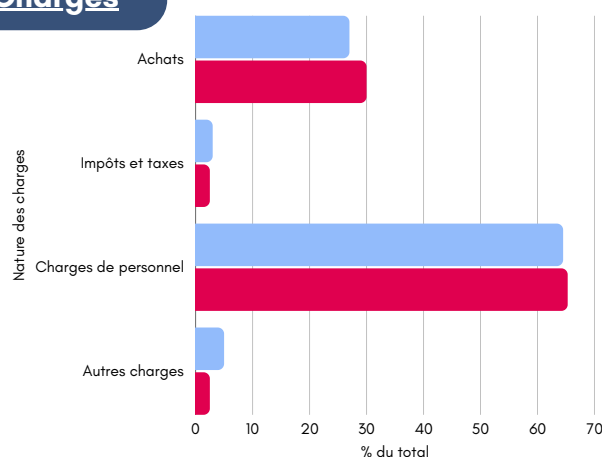
Le montant des traitements et charges sociales s'élève à 718 866 € contre 813 753 € pour l'exercice précédent, soit une variation de 94 887 €, et une baisse de 11,6 %. Cette variation à la baisse s'explique par le non remplacement d'une salariée partie en août 2025 et la non reconduction du marché SNU.

Les subventions d'exploitation se sont élevées à 697 139 € contre 777 223 € pour l'exercice précédent, soit une variation à la baisse de 80 084 € soit une baisse de 10,3 %. La non reconduction du marché SNU explique cette baisse. En revanche de nouvelles subventions ont été enregistrées pour le projet SuperBus (fonctionnement et investissement).

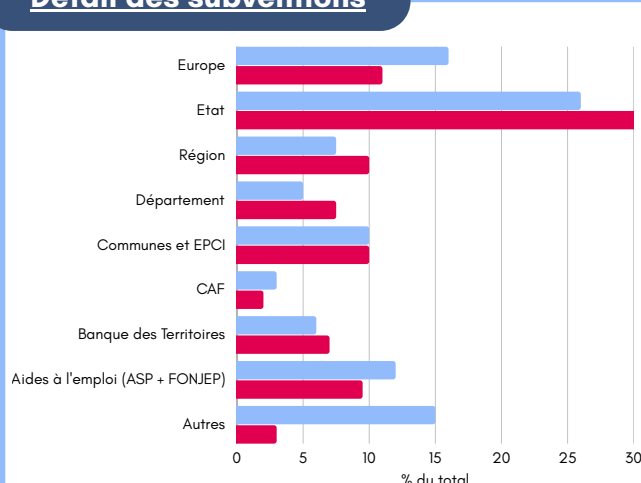
Produits



Charges



Détail des subventions



Au bilan

Notre actif immobilisé est de 307 331 € soit une baisse de 3,56 %.

Notre actif circulant s'élève à 492 501 € avec des disponibilités de trésorerie de 269 321 €.

Nos fonds propres sont de 378 536 €, en recul de 18,22 % en raison de l'affectation du résultat 2025.

Situation et évolution de la fédération

Une situation rendu extrêmement fragile au fil des années. Les charges d'exploitations ont été globalement maîtrisées (-130 000 euros) mais l'affectation de fonds dédiés et les provisions "alourdissent" le volet charge, et en parallèle, les recettes d'exploitation ont diminué de 120 000 euros. Le décalage de paiement des subventions européennes et de l'État pour certains dispositifs, des financements en baisse avec des annonces de plus en plus tardives rendent la gestion et le pilotage financier particulièrement délicat et incertain. La situation des collectivités et des services de l'Etat, en lien avec un budget de l'Etat contraint et voté de plus en plus tard, se répercute sur le monde associatif en général et notre Fédération n'y échappe pas.

La trésorerie de la Fédération est soutenue par un prêt du centre confédéral à hauteur de 50 000 € sur 5 ans et par l'ouverture d'une ligne de trésorerie auprès de la Caisse d'épargne.(...)



Nos financeurs



Nos pôles d'actions



Le SuperBus part

En 2025, la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne a lancé le SuperBus, un projet itinérant visant à recréer du lien social, lutter contre l'isolement et favoriser l'accès à la culture, au numérique et à l'éducation dans les territoires ruraux de la Communauté de Communes Meuse-Rognon (CCMR).

Ce tiers-lieu mobile, aménagé dans une ancienne ambulance, incarne **une réponse concrète aux défis de la ruralité** : désertification des services, isolement des habitants et manque de lieux de sociabilité. C'est aussi un outil pour favoriser la transversalité entre les services et les activités de la Fédération !

Après avoir reçu **le soutien de la Caisse centrale Nationale de la MSA**, la Fédération a mobilisé les acteurs de la CCMR pour définir les contours de l'action. Une réunion avec le 1er vice-président de la CCMR, M. Decorse, et son animateur, Axel Maire, a permis d'identifier les communes cibles : Millières, Roches-Bettaincourt, Breuvannes, Bourdons-sur-Rognon, parmi d'autres. Une convention a été signée pour **une expérimentation de 12 mois avec la CCMR**.

Le projet a pu voir le jour grâce à **un soutien financier diversifié** : la CCN de la MSA, la Fondation RTE pour la ruralité, la Fondation AG2R La Mondiale, le Département de la Haute-Marne, la Conférence des financeurs et la CARSAT ont tous contribué à sa réalisation. L'embauche de Sylvain Chiarelli, coordinateur expérimenté, a permis de structurer l'offre. Son rôle : piloter les tournées, animer les ateliers et fédérer les partenaires (associations, écoles, collectivités).



L'arrivée du SuperBus : un symbole de coopération !



Le camion, acquis auprès de la FOL 73 et livré en juillet, est devenu le cœur du dispositif. Aménagé pour accueillir du public, il s'est rapidement imposé comme un espace convivial, polyvalent et accessible, capable de s'adapter aux besoins des habitants.

La préfiguration : une offre culturelle ancrée localement

Avant même son déploiement complet, le SuperBus a testé son concept avec des actions culturelles :

Quartier Libre à Andelot : une résidence artistique de 5 jours a permis à des habitants de co-créer des chansons avec des musiciens professionnels, aboutissant à un concert de restitution devant 80 personnes. (voir p. 76)

Chorales itinérantes : à Bourdons-sur-Rognon et Roches-Bettaincourt, des ateliers de chant ont réuni 45 participants, suivis de concerts festifs (125 spectateurs au total). (voir p. 77)

Ces initiatives ont prouvé la pertinence du modèle : **la culture comme levier de lien social et d'émancipation**.

en campagne !



La 1ère tournée : un succès humain et participatif

Dès septembre, le SuperBus a sillonné les communes de la CCMR (Millières, Breuvannes, Bourdons, Roches-Bettaincourt) pour des ateliers numériques, des rencontres et des animations. Les retours des participants ont été unanimement positifs :

- **Apprentissage et partage** : les ateliers ont permis de briser les barrières numériques et de renforcer la confiance des participants.
- **Création de dynamiques locales** : des groupes se sont formés pour poursuivre des projets collectifs (ex : Mémoire Vive, Racine,...)



- **Lutte contre l'isolement** : le bus est devenu un lieu de rencontre et d'échange, où chacun peut s'exprimer sans crainte d'être jugé.

Bilan : un projet fédérateur et transformateur

En 2025, le SuperBus a dépassé les attentes :

- 181 personnes ont participé aux ateliers et 205 participants aux ateliers culturels estivaux
- Plus de 1 575 km parcourus pour desservir les communes les plus isolées
- Un réseau d'acteurs locaux (élus, associations, habitants) mobilisé et impliqué

Ce projet innovant prouve qu'aller à la rencontre des habitants, avec des outils adaptés, permet de recréer du lien, de redonner du sens à la vie collective et de lutter contre la fracture territoriale.

2025 n'était qu'un début : le SuperBus a déjà transformé l'essai en devenant un moteur de cohésion sociale et de revitalisation rurale.



En route pour 2026 !

Pôle vie associative





PRIX RÉGIONAL DES SOLIDARITÉS RURALES

Actrice reconnue de l'accompagnement et du développement de la vie associative, la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne agit au quotidien pour défendre le modèle associatif et promouvoir le fait fédératif pour faire réseau et peser collectivement.

Notre Fédération **accompagne les associations à tous les stades de leur développement** : de la création au déploiement en passant par la création d'un premier emploi associatif, la redéfinition d'un projet associatif ou encore la consolidation du modèle socio-économique ou l'appropriation d'outils numériques qui facilitent le quotidien.

La Ligue s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau et au-delà.

Reconnue pour son savoir-faire, notre Fédération

a été désignée co-animatrice, avec la Fédération des Foyers ruraux, du **label Guid'Asso** qui se déploie sur le département.

Accompagner les associations et l'engagement sur nos territoires ruraux, c'est aussi les mettre en valeur !

Grâce au **Prix Régional des Solidarités Rurales (PRSR)** co-organisé par le CESER et la Ligue Grand-Est, plusieurs projets locaux sont mis en avant et parfois récompensés, comme ce fut le cas cette année pour Tintamars et la Régie rurale.



Centre de ressources en ligne sur la vie associative de la Ligue 52 :

<https://associations.ligue52.org/>



Guid'Asso

Réseau national d'appui



Information et accompagnement des bénévoles



Notre équipe informe et oriente les acteurs associatifs dans tous les aspects de la vie associative.

En 2025, c'est encore **plus de 80 associations** qui ont été accompagnées par la Ligue de l'enseignement dans leurs premières démarches : rédaction de statuts, demande de subvention, recherche de bénévoles, démarches en ligne, questions fiscales, aides à l'embauche, comptabilité, sponsoring, assurances, formation des bénévoles... Tout au long de l'année, nous répondons à ces sollicitations. Plusieurs temps forts se renouvellent :

- **Des apéros asso** en début d'année (20 et 23 janvier, à Chaumont puis en visio) sur les demandes de subvention au titre du Fonds de développement de la vie associative (FDVA) et de l'Agence nationale du Sport (ANS) pour aider les bénévoles à déposer leur dossier.
- **Des permanences** pour accompagner les associations dans leur affiliation ou réaffiliation à la Ligue de l'enseignement début septembre à Chaumont, Langres et Saint-Dizier
- **La participation aux Forums des associations** le 6 septembre à Chaumont, Langres, Saint Dizier et Nogent.



Trois associations ont fait appel à la Ligue pour **un accompagnement spécifique** en vue de créer un premier emploi associatif.



Adapté aux associations de tous secteurs, BasiCompta est un logiciel qui simplifie la fonction de trésorier (et sa transmission !).



BasiCompta permet de gagner du temps, de sécuriser la comptabilité et d'éditer rapidement des **documents comptables aux normes en vigueur**, simplifiant ainsi le rapport financier, les demandes de subvention et autres réponses à des appels à projet.

C'est aussi un **bon outil de suivi et de pilotage** qui peut être partagé par l'ensemble des responsables de l'association. Il ne nécessite pas de compétences particulières en comptabilité et **la Ligue assure une assistance auprès des utilisateurs** tout au long de l'année. Ainsi, les utilisateurs ne restent pas seuls devant une difficulté.

Son coût modeste (55 € par an) le rend accessible même à de petites associations.

Toutes les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne peuvent souscrire à un abonnement et être accompagnées en conséquence. En 2025, ce sont **14 associations utilisatrices** affiliées (12 en 2024, 9 en 2023, 5 en 2022).



La disparition annoncée de l'APAC assurances nous a conduits à accompagner nos associations affiliées à rechercher un nouvel assureur. La fédération s'est tournée vers la MAIF et plusieurs associations affiliées ont fait de même. L'APAC a cessé toutes garanties d'assurance au 31/03/2026.

En 2025, nous avons encore géré **54 contrats d'assurance**, pour 20 conventions d'assurance personnalisées et 34 contrats spéciaux (habitation, véhicules, mission,...).



La formation des bénévoles

La formation des bénévoles constitue un axe fort de notre accompagnement à la vie associative. Nos objectifs sont de contribuer à la montée en compétences des dirigeants associatifs, des bénévoles et d'accompagner les nouveaux bénévoles dans la prise de fonction ou le développement de leur association.

En 2025, nous avons proposé 4 formations (soit 23 h) pour 30 participants, en lien avec le Mouvement Associatif Champagne-Ardenne dont la Ligue est membre du Conseil d'Administration :

- **Dynamiser le bénévolat** à Chaumont, le 17 octobre
- **Le financement des associations** à Chaumont, le 28 octobre
- **Rédiger une demande de financement** à Langres, les 21 et 22 novembre
- **Repenser le projet associatif** à Auberive, les 31 octobre et 10 décembre



Le Prix Régional des Solidarités Rurales



Organisé par le CESER Grand-Est avec l'appui de la Ligue de l'enseignement Grand-Est, le Prix Régional des Solidarités Rurales récompense et distingue des initiatives qui concourent au maintien ou à l'amélioration des conditions de vie en milieu rural dans toute la région.



TINTA'MARS - LANGRES



LA RÉGIE RURALE - VAILLANT

En 2025, 55 structures (collectivités, entreprises, associations) ont candidaté à la 33^e édition de ce concours, dont 12 dossiers haut-marnais. 12 dossiers ont finalement été sélectionnés par le jury (dont 4 haut-marnais) et les 6 lauréats ont été récompensés le 23 novembre. L'association tinta'Mars a été récompensée par le 1^{er} prix régional, la Régie rurale a reçu le Prix spécial Banque des Territoires - Groupe Caisse des Dépôts et la Commune de Rives Dervoises a reçu le Prix de la Fondation AG2R la Mondiale.

La Fresque du Bénévolat



La « Fresque du Bénévolat » est un parcours ludique et expérientiel pour promouvoir l'engagement bénévole élaboré par la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) du ministère des Sports, de la jeunesse et de la vie associative.

Claire Colliat s'est formée à l'animation de cette fresque après avoir participé à l'une d'elles à Pantin en mai 2025. Elle a à son tour animé deux fresques en 2025 à Chaumont : le 17 octobre et le 5 décembre pour la Journée mondiale du bénévolat.



Cet atelier de 2 h 30 invite les participants à franchir le cap du bénévolat à travers trois étapes :

- **Sensibiliser et comprendre** ce qu'est le bénévolat. La Fresque du bénévolat permet au grand public d'avoir une meilleure compréhension de la place du bénévolat dans notre société.
- **Lever les freins.** Par un travail introspectif et collectif, la Fresque aide les participants à retrouver ou renforcer leurs valeurs, dépasser leurs doutes, et sortir motivés pour (re) découvrir le bénévolat.
- **Inviter à l'action.** La Fresque crée un environnement propice à l'engagement, où les participants repartent avec une piste concrète pour contribuer au bien commun.



Le Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) s'adresse aux structures employeuses de l'Économie sociale et solidaire (ESS) qui désirent consolider et/ou développer leurs activités et leurs emplois.

Quelques chiffres

- **21 structures accueillies**
- **10 structures accompagnées individuellement** portant des activités très diverses : sport santé, insertion par l'activité économique, aide alimentaire, lutte contre l'exclusion, sport scolaire, santé et coordination de l'offre de soins, soutien à la parentalité, lutte contre le chômage, accès à l'emploi, alimentation durable, insertion et éducation
- **14 structures accompagnées collectivement** sur deux sujets bien distincts : la consolidation d'une dynamique territoriale contre le chômage de longue durée (Territoire zéro chômeur de longue durée, sur le bassin de Joinville en Champagne) et l'usage de l'intelligence artificielle dans les établissements sociaux et médico-sociaux
- **8 structures** accompagnées en 2023 avec lesquelles nous avons gardé le contact et pris de temps d'un **suivi-consolidation**

En 2025, 10 numéros de la lettre numérique d'information ont été diffusés à **plus de 800 contacts** : actualités du DLA et de l'Économie sociale et solidaire (ESS), appels à projet, agenda, ressources et sources d'inspiration.

La page LinkedIn du DLA comptait **737 abonnés** en fin d'année (200 fin 2023).

Animé par la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne sur le département depuis 2020, le DLA 52 offre la possibilité d'accéder à un accompagnement sur-mesure (conseils, mise en place d'outils adaptés, interventions de prestataires externes) en étroite collaboration avec les parties prenantes de la structure.

L'intervention du DLA est gratuite, inscrite dans le temps et peut contenir jusqu'à 5 étapes : accueil, diagnostic, parcours d'accompagnement, coordination d'ingénierie externe, suivi consolidation.

Parce qu'il accompagne depuis plus de 20 ans les associations employeuses, le DLA a rejoint le **réseau de proximité Guid'Asso** aux côtés des accompagnateurs généralistes et spécialistes Guid'Asso.



“ L'accueil par la chargée de mission a été très bienveillant, les informations sur un accompagnement possible étaient cohérentes par rapport au contexte et de qualité. Le diagnostic était précis, fidèle aux éléments partagés et bien transmis aux potentiels prestataires. L'accompagnement nous a aidés à mettre en lumière différents points d'incompréhension qui n'étaient pas identifiés. Cela a permis d'initier une dynamique quasi immédiate pour continuer le travail et de mobiliser de nouveau et autrement le conseil d'administration de l'association.”

Anne-Laure Lemaire, directrice artistique du tiers-lieu artistique et culturel SimOne

L'intelligence artificielle déboule dans nos associations



JOURNÉE NATIONALE À LYON : IA - PRATIQUES ET CAS D'USAGE DANS LE RÉSEAU DLA

L'association des directeurs et directrices d'établissements et services sociaux et médico-sociaux de Haute-Marne a fait appel au DLA pour travailler collectivement sur les usages de l'intelligence artificielle (IA) dans ces structures.

Comment protéger les données et le secret professionnel dans l'accompagnement de personnes en situation de fragilité ? **Comment se prémunir** des biais et de résultats erronés pour prendre des décisions selon des critères éthiques et humains ? **Comment accompagner** l'évolution des pratiques professionnelles en adoptant des règles de bonnes conduites ?

Ce sont aussi ces questions qui nous animent au sein du réseau DLA, en lien avec le **centre de ressources numérique DLA**. Claire Colliat a participé à une journée sur l'irruption de l'IA dans nos métiers : quelle maturité des outils actuels, quelle incidence sur la productivité, faut-il craindre la disparition de nos métiers et l'obsolescence de nos compétences ? On n'a presque pas parlé technique, mais cœur de métier et savoir-faire, dialogue social, sous optimalité, formation... On peut aussi parler des limites planétaires.

SI CE SUJET VOUS INTÉRESSE, PARLONS-EN !

Faire face aux difficultés

Dans un contexte de plus en plus instable, les entreprises de l'économie sociale et solidaire et les associations en particulier, rencontrent des difficultés : baisse des subventions et ressources publiques, augmentation des charges, baisse du pouvoir d'achat des bénéficiaires,...

La multiplication des situations de crise a conduit à une évolution du cadre d'action national du DLA : lorsqu'il y a une perspective de rebond, le DLA peut être mobilisé pour accompagner la sortie de crise.

**PLUS TÔT LE DLA EST SOLLICITÉ,
PLUS LES CHANCES DE REBOND
SONT IMPORTANTES**



AU COURS DU SÉMINAIRE ANNUEL DES CHARGÉ.E.S DE MISSION DLA DU GRAND-EST, LA THÉMATIQUE 2025 ÉTAIT "L'ACCOMPAGNEMENT DES STRUCTURES EN DIFFICULTÉ"

ILO, un nouvel outil commun au réseau DLA

Derrière cet acronyme "ILO", entendez : **"informer, lier, organiser"**. C'est le nom donné au nouvel outil numérique commun à tous.tes les chargé.e.s de mission DLA de France, aux pilotes du dispositif et aux structures bénéficiaires. Chacun peut ainsi **partager** des informations sur le nombre de structures accompagnées, les consultants mobilisés, le nombre d'emplois consolidés,... et se **transmettre** des informations et documents utiles pour un **meilleur suivi des accompagnements**. Pour s'approprier cet outil, l'équipe du DLA a participé à de nombreuses formations en visio ou avec nos collègues chargé.e.s de mission en Grand-Est.



Se former en continu

Etre chargée de mission DLA, c'est accompagner des associations dans le domaine de la culture, du sport, de la santé, de la solidarité, de l'agriculture, de l'insertion et de l'emploi, des métiers d'art, de l'éducation,... sur des sujets tout aussi divers comme la révision du projet associatif, la consolidation du modèle économique, la fiscalisation d'une partie de ses activités, la coopération, le développement de l'intelligence artificielle, la création d'un organisme de formation, l'élaboration d'une stratégie de développement et des outils de suivi et de pilotage,... autant dire qu'il faut être généraliste et se former en continu. C'est aussi ce qui est passionnant.

A ce titre, l'équipe du DLA participe régulièrement à des **rencontres et formations à l'échelle du Grand-Est ou au niveau national** pour monter en compétences. Ces rencontres sont des occasions riches d'échanges de pratique, de formation et d'amélioration de nos méthodes d'intervention.

Feu vert

pour une nouvelle triennale !

La Ligue de l'enseignement a répondu au nouvel appel à projets sur le portage du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) et a été retenue pour la période 2026-2028. Notre équipe va donc continuer à accompagner les structures de l'économie sociale et solidaire (associations, entreprises labellisées ESUS, coopératives, fondations, mutuelles) employeuses dans leur consolidation et leur développement.

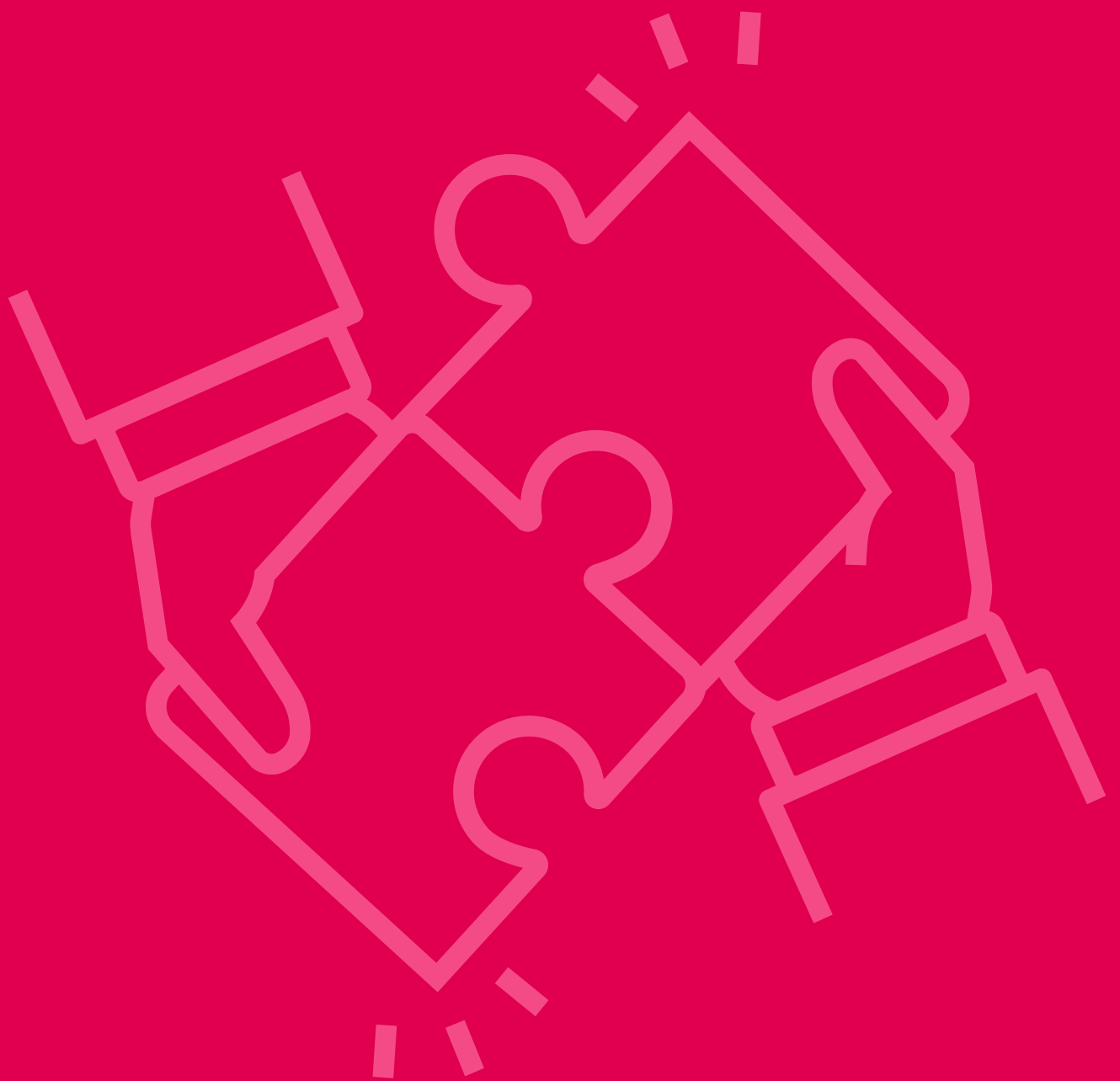
Le DLA, s'adapte au contexte actuel et a mis en avant dans sa candidature le renforcement de la coopération et de la robustesse des organisations accompagnées, l'enrichissement des parcours d'accompagnement en partenariat avec les fédérations et réseaux, les opérateurs de compétences, le Mouvement associatif, les collectivités et services de l'Etat,...



CLAIRE COLLIAT ET ANNE-GUYLAINE FORÊT ANIMENT LE DLA DE LA HAUTE-MARNE. N'HÉSITÉZ PAS À LES CONTACTER.

Le DLA est financé par le ministère de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités, la Banque des Territoires, la Région Grand Est et cofinancé par l'Union européenne à travers le FSE+.

Pôle engagement



ACADÉMIE DE L'ENGAGEMENT - PREMIÈRE PROMO



L'année 2025 a été marquée par le déploiement d'un nouveau dispositif porté par la Fédération avec le soutien de l'INJEP, l'Académie de l'engagement. Globalement, l'engagement a été l'un des grands perdants de la politique budgétaire nationale, le Service Civique étant amputé d'une partie de ses crédits en cours d'année.

L'Académie de l'engagement, **destinée aux jeunes haut-marnais**, est l'un des 3 projets retenus par l'INJEP en réponse à son appel à projet Engagement qui visait les volontaires du SNU ayant réalisé un séjour de cohésion.

Son déploiement a été rendu possible par l'engagement de Margaud Dervin, coordinatrice jeunesse et citoyenneté et par l'implication de Barbara Fromholtz, chargée de mission Académie de l'engagement de décembre 2024 à juin 2025.

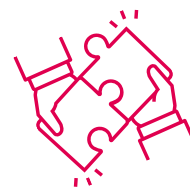
Soutenu par l'INJEP, ce dispositif ne sera malheureusement **pas reconduit en 2026** pour le moment. Le cadre du projet INJEP réservait l'action aux seuls jeunes bénéficiaires du SNU. Or le SNU, qui devait connaître une généralisation en 2025, a été mis en sommeil puis complètement abandonné dans la seconde partie de l'année. La deuxième promotion imaginée et

dont le recrutement a été lancé en septembre 2025 n'a donc finalement pas vu le jour, faute de candidats.

Actrice de l'accompagnement et du développement du **Service Civique** en Haute-Marne, la Ligue de l'enseignement a continué à accueillir des volontaires, en aidant son réseau dans l'accueil de volontaires en Service Civique, en formant jeunes et tuteurs mais aussi en participant à l'animation et au portage d'événements autour de l'engagement. Le nombre de volontaires accompagnés a été **en baisse en raison du gel des crédits nationaux**.

Enfin, grâce au soutien de la DILCRAH et de la MSA, nous avons pu sensibiliser de nombreux élèves aux problématiques de citoyenneté avec un **focus particulier sur la prévention du harcèlement**, notamment à travers la lutte contre toutes les formes de discriminations.

Le Service Civique



La loi du 10 mars 2010 a créé le statut du Service Civique. Le Service Civique est un engagement volontaire de 6 à 12 mois pour des jeunes âgés entre 16 et 25 ans (allant jusqu'à 30 ans si situation de handicap) ayant pour objectif d'accomplir une mission d'intérêt général d'au moins 24 heures hebdomadaires.

Au-delà d'une mission d'engagement, le Service Civique est un tremplin, une plus value dans le parcours du ou de la volontaire. Pouvant être réalisé dans des structures ou administrations à but non lucratif, il offre un cadre propice à la construction du projet professionnel et personnel du jeune volontaire. Chaque année la Fédération de la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne bénéficie de l'agrément octroyé par son centre confédéral pour accueillir des volontaires en Service Civique.

Elle peut ainsi accueillir des jeunes directement au sein de la Fédération ou mettre à disposition son agrément auprès des associations affiliées. Dans ce cas de figure, le jeune bénéficie d'un double tutorat assuré par Margaud Dervin, chargée de mission jeunesse de la Ligue 52, et par son tuteur au sein de la structure.

En 2025, 16 jeunes volontaires ont pu réaliser une mission de Service Civique (19 en 2024), dont 13 mis à disposition de structures affiliées.

Retours sur expériences



"Mon engagement en Service Civique m'apporte une expérience concrète en bibliothèque. Je peux apprendre les bases du métier grâce à ma tutrice et mes collègues, mais je peux également m'investir dans la création d'ateliers grâce à leur soutien et leur confiance. Le Service Civique me permet d'apprendre et d'observer le travail en bibliothèque, mais cette expérience me permet aussi d'être plus autonome et de développer ma créativité."

Zoé C. - Service Civique en médiathèque

"Le Service Civique me permet de développer des compétences sur lesquelles je voulais travailler. Celui-ci me permet aussi de m'ouvrir des portes sans les diplômes nécessaires, et d'imaginer la reprise d'études après avoir confirmé mon ambition dans ce domaine. Le Service Civique me permet aussi de rencontrer des personnes avec qui je partage les mêmes valeurs, de me faire un carnet de contacts et de me faire vivre une expérience qui conforte et solidifie mon projet professionnel. Le Service Civique me permet aussi de prendre confiance en moi."

Louison R. - Service Civique dans la protection de l'environnement

"Mon Service Civique au sein du Parc National est, à mon sens, la meilleure façon de découvrir un métier que je souhaite exercer au terme de mes études. Outre l'aspect professionnel de ce volontariat, je retrouve toutes les valeurs qui me tiennent à cœur. J'explore une diversité de thématiques, plus stimulantes les unes que les autres. Je ressens une véritable montée en compétences. Je recommande vivement à tous les jeunes d'effectuer une mission de volontariat en Service Civique."

Lucas N. - Service Civique dans la protection de l'environnement



La formation civique et citoyenne



La formation civique et citoyenne (FCC) des volontaires en Service Civique est obligatoire (au même titre que la formation PSC) et doit être effectuée au cours des trois premiers mois du volontariat.



La Ligue de l'enseignement de Haute-Marne a développé, depuis une dizaine d'années, une **expertise dans l'animation des sessions de formation** en intervenant auprès de différents profils de volontaires.

4 formations civiques et citoyennes ont été programmées en 2025 visant à **instaurer un dialogue avec les jeunes sur leurs droits et devoirs**, elle permet d'ouvrir des discussions et débats sur les enjeux de société.

Ainsi pour l'année 2025 on dénombre :

- 1 formation pour les jeunes volontaires de l'Education Nationale à Chaumont autour du thème de l'égalité femme-homme
- 2 formations pour les jeunes volontaires des agences France Travail à Chaumont et Troyes
- 1 formation à destination des jeunes volontaires de notre réseau à Chaumont autour des questions du vivre ensemble et de la lutte contre les discriminations.

Chaque session de formation civique et citoyenne a accueilli une moyenne de 20 jeunes.

Retour
sur expérience

"J'ai été très surpris, dans le bon sens du terme, au point d'être attristé que cela n'ait duré que deux journées. Cette formation m'a permis de faire le point sur mes connaissances concernant la discrimination, et d'enrichir ma manière de penser vis-à-vis d'autrui, mais aussi de moi-même. Je vous remercie encore pour la qualité de votre intervention, ainsi que pour nos échanges qui m'ont permis de prendre du recul sur ma situation et mon Service Civique."

Sullivan Audart
Service Civique sur la formation
Civique et Citoyenne

Interventions en milieu scolaire

Au cours de l'année 2025, 20 interventions ont été menées en milieu scolaire auprès de collèges et de lycées du territoire de la Haute-Marne. Ces actions ont permis de sensibiliser près de 300 élèves.



Les interventions se sont principalement déroulées :

- au lycée professionnel Eugène Decomble, auprès de l'ensemble des classes de seconde ;
- au lycée agricole Edgard Pisani, auprès des élèves délégués et engagés dans les différentes instances de l'établissement ;
- au collège de Bourmont, auprès des classes de troisième.

Les actions ont été conçues sous la forme d'ateliers réflexifs favorisant la **participation active des jeunes**. Elles ont alterné travaux en petits groupes, débats mouvants, temps d'échanges collectifs et espaces d'expression libre. Ces méthodes pédagogiques ont permis aux élèves de questionner leurs représentations, d'exprimer leurs points de vue et de confronter leurs idées **dans un cadre bienveillant et respectueux**.

Certaines interventions ont également pris des formes plus diversifiées, notamment en dehors du temps scolaire. En partenariat avec le lycée agricole Edgard Pisani, la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne a accompagné la réalisation d'un court métrage sur la thématique du harcèlement, entièrement pensé, écrit, joué et réalisé par des élèves volontaires.



Ce court métrage - l'histoire d'un jeune accusé d'avoir empoisonné un mouton de l'élevage agricole - met en lumière le processus de harcèlement, ses mécanismes et ses conséquences. Ce projet a pris une ampleur particulière, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement. Assistants d'éducation, enseignant·es, CPE et personnels éducatifs se sont impliqués dans la démarche et ont joué leur propre rôle dans le film. Cette **mobilisation collective** a permis de créer des situations réflexives autour des dynamiques de harcèlement et de favoriser l'**implication des jeunes dans une démarche de prévention**. La diffusion du court métrage auprès de l'ensemble des élèves de l'établissement a constitué un **outil de sensibilisation important**, favorisant les échanges, la prise de parole et la réflexion collective autour des situations de harcèlement en milieu scolaire.



Par ailleurs, **un groupe de travail dédié aux questions de harcèlement et de discriminations a été constitué par la Ligue de l'enseignement**, réunissant au total, de manière fluctuante selon les possibilités de chacun, 12 jeunes âgées de 12 à 17 ans, d'horizons différents (Collège, Lycée, Mission Locale,...) et de secteurs différents (centre ville, quartier, village,...). L'objectif de ce groupe est de co-construire des interventions autour des questions de discriminations et de harcèlement, **par les jeunes et pour les jeunes**, en s'appuyant sur leurs expériences et leurs réflexions.

Enfin, les enjeux liés aux discriminations ont également été abordés dans le cadre de **l'accompagnement des jeunes suivis au sein du projet de l'Académie de l'engagement, dispositif retenu et financé au niveau national par l'INJEP, et porté par la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne, visant à soutenir et valoriser l'engagement des jeunes haut-marnais.**

Dans le cadre d'**accompagnements individuels**, les jeunes de l'Académie de l'engagement ont été sensibilisés aux notions de harcèlement et de

discriminations, soit à partir de leur vécu personnel, soit à partir de situations observées dans leur environnement scolaire et social. Ces temps d'accompagnement ont permis d'aborder ce sujet de manière adaptée à chaque parcours.

Les **temps collectifs** organisés avec les jeunes de l'Académie de l'engagement ont constitué des moments clés pour transmettre et travailler les notions de bienveillance, de respect de l'autre, de prise en compte des différences et des particularités de chacun. Ces échanges ont favorisé l'écoute, la réflexion collective et le développement de compétences sociales essentielles au vivre-ensemble.

Les ateliers ont porté principalement sur :

- le racisme et les discriminations ;
- l'homophobie et les LGBTQIA+phobies ;
- les stéréotypes et les préjugés ;
- les mécanismes de construction et de diffusion des représentations sociales.

Un travail spécifique a été mené sur la distinction entre faits, opinions et fausses informations, afin de **développer l'esprit critique** des participant·es.



UN DIPLOME POUR VALORISER L'IMPLICATION DE CES JEUNES HAUT-MARNAIS

L'Académie de l'engagement



Lauréate de l'appel à projets « Accompagner les jeunes réalisant le SNU dans leur parcours d'engagement », l'Académie de l'engagement figure parmi les 3 projets nationaux sélectionnés en juin 2024 dans le cadre de cette expérimentation.

Elle est financée à hauteur de 70 % par l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire) via le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse. Il s'agit du **seul projet sélectionné à l'échelle nationale présentant une visée départementale et rurale**. Portée par la Ligue de l'enseignement de Haute-Marne, l'Académie de l'engagement s'adresse aux jeunes haut-marnais ayant réalisé leur première phase de SNU (Service National Universel) et souhaitant poursuivre leur parcours d'engagement en réalisant une mission d'intérêt général.

L'objectif principal du dispositif est d'**accompagner les jeunes qui souhaitent s'engager** autour d'une thématique ou d'une cause qui leur tient à cœur, mais qui ne savent pas toujours comment structurer leur démarche et concrétiser cet engagement. Dans le cadre de cette première promotion, **8 jeunes** ont été accompagnés. L'accompagnement proposé a combiné des temps collectifs et un suivi individualisé. Les entretiens individuels ont permis de réaliser un travail approfondi autour de la **confiance en soi**, de l'**expression personnelle** et de la capacité des jeunes à **se projeter** et à **concrétiser leurs envies d'engagement**.

Les retours des jeunes participants sont très positifs. Tous soulignent l'intérêt de cet accompagnement pour mieux comprendre les formes possibles d'engagement, gagner en confiance et oser prendre leur place dans des projets collectifs.



Deux séjours de cohésion on rythmé le parcours



Un premier séjour s'est tenu à Auberive, au Centre d'Initiation à la Nature (CIN), permettant de lancer la promotion, de favoriser la rencontre entre les participants et d'initier une dynamique de groupe autour des valeurs de l'engagement.

Un second séjour de clôture s'est déroulé à Saint-Loup-sur-Aujon en lien avec la Maison de Courcelles, marquant la fin du parcours et donnant lieu à une remise de diplômes de participation valorisant l'implication des jeunes dans le dispositif (photo page précédente).

Tout au long de l'année, les jeunes ont également pu participer à des temps de rencontre en visioconférence avec des partenaires locaux, notamment des associations et des figures engagées du territoire haut-marnais. Ces échanges ont permis d'ouvrir les perspectives d'engagement et de mieux faire connaître les initiatives et acteurs locaux.

L'animation du dispositif Information Jeunesse



Porté par des collectivités locales ou des associations, les structures labellisées IJ offrent, au plus près des lieux de vie des jeunes, un accueil libre, anonyme et de qualité, où ils peuvent trouver des informations sur tous les sujets les concernant (formation, métiers, logement, droits, santé, loisirs, culture, mobilité internationale,...) L'information est délivrée individuellement ou collectivement, documentée et adaptée à la demande de chacun, si nécessaire dans le respect de l'anonymat.

En 2025, la chargée de mission jeunesse a rencontré 32 personnes individuellement et informé 1 224 jeunes lors de temps collectifs.

Ambassadeur de la ruralité

Le dispositif Ambassadeur de la ruralité a été mis en place pour répondre aux besoins spécifiques des territoires ruraux notamment haut-marnais. Il consiste essentiellement à renforcer l'accompagnement de jeunes rencontrant des **difficultés de mobilité ou d'hébergement** afin de faciliter leur présence sur le lieu de mission. Cela peut passer par un hébergement en colocation, la mise à disposition d'un logement communal, une prise en charge des frais liés au transport (location de véhicule, transport à la demande). **Chaque bouquet de solutions est construit sur mesure.**

En 2025, 11 jeunes ont pu bénéficier de cet accompagnement spécifique (10 en 2024).

INJEP ?



L'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (INJEP) est un service à compétence nationale dont les travaux alimentent les actions menées par le ministère en matière de jeunesse.

Observatoire de la jeunesse, de l'éducation populaire, de la vie associative et du sport, l'INJEP est également un pôle de ressources et d'expertise destiné aux professionnels et décideurs du secteur.

Il favorise la coopération et les synergies entre les différents acteurs des champs de la jeunesse, de l'éducation populaire, du sport et de la vie associative.

Pôle numérique





NUMERIQUE EN COMMUN[S] HAUTE-MARNE #2

Un engagement fort pour l'inclusion et l'autonomisation par le numérique, c'est ce qui caractérise nos activités dans ce domaine. Quels que soient les publics, nous avons pu, avec nos partenaires, proposer des formations, des initiations, de la découverte !



Conscients des bouleversements que **l'intelligence artificielle (IA)** engendre dans nos usages numériques, souvent difficilement acquis, nous savons que cette révolution technologique **représente un défi majeur**, tant pour notre organisation que pour tous les usagers.

Pour mieux appréhender cette technologie, en comprendre les enjeux, les risques et les opportunités, nous avons choisi de placer le **2ème Numérique en Commun[s] Haute-Marne sous le signe de l'IA**, en partenariat avec la Fédération Familles Rurales.

Dans un monde où le numérique transforme nos interactions, nos démarches administratives, notre accès à l'information et même nos relations sociales, il est essentiel que **personne ne soit exclu**. C'est pourquoi, au-delà des ateliers dédiés aux séniors, nous avons renforcé nos partenariats.

Avec l'association La Passerelle, nous avons mené des actions en phase avec ses valeurs : accueil inconditionnel, respect, égalité et confiance en la capacité de chacun à progresser à son rythme.

Nous avons également étendu notre engagement vers les écoles et collèges des quartiers prioritaires Cavalier et Rochotte, en proposant des **ateliers d'éveil à la pensée informatique**.

Enfin, la **création du GULL** (Groupe d'Utilisateurs de Logiciels Libres), en collaboration avec la Ligue de l'enseignement, REVOL, le Pixel Vert et Okaz'info, s'inscrit dans une démarche de résistance aux monopoles des GAFAM.

Promouvoir les logiciels libres, c'est défendre une informatique accessible, éthique et ancrée dans l'éducation populaire.



Ateliers numériques & SuperBus

Yoëlle Chabaane a suivi la formation "Responsable d'espace de médiation numérique" d'une durée de 175 h, qui s'est déroulée du 7 avril au 4 juin, et suite à laquelle elle a obtenu son titre professionnel.



*"On apprend,
on partage,
on s'aide !"*

*Participant à
un atelier numérique
avec le SuperBus*

Plusieurs actions ont marqué l'année écoulée. Un premier atelier test **Mémoire Vive** a été organisé en avril et mai. En juillet, un atelier **Club Geek Senior** a ensuite été proposé. En octobre, après une phase de préparation conséquente, le **projet SuperBus** a été lancé, permettant la mise en place d'ateliers numériques dans quatre communes de la Haute-Marne. En parallèle, des ateliers ont également été menés à la Maison des associations de Chaumont.



Depuis 2022, la fédération est reconnue comme Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA). Dans ce cadre, Yoëlle CHABAANE, conseillère numérique, et David JACQUEL, médiateur social, accompagnent les associations ainsi que leurs bénévoles, salariés et dirigeants dans l'appropriation des outils numériques et la compréhension des enjeux du numérique au service de la vie associative.





Bilan des Activités

Les interventions se sont articulées autour d'ateliers collectifs et d'accompagnements individuels :

- 200 accompagnements
- 55 ateliers collectifs réalisés
- 110 heures d'ateliers collectifs
- 14 accompagnements individuels
- 12 heures de permanence
- 1 service civique et 2 BPJEPS
- 175 heures de formation

Partenaires indispensables

La mise en œuvre et le développement de ces actions ne seraient pas réalisables sans l'appui de partenaires dévoués à la lutte contre la fracture numérique et à l'accompagnement des publics vulnérables. Leur soutien financier garantit la continuité et l'accessibilité des ateliers et des accompagnements :

- ANCT - Banque des Territoires
- Conseil Départemental de Haute-Marne
- AG2R La Mondiale
- Communauté de communes de Meuse Rognon
- CARSAT Nord-Est

Évaluation et ajustements

Les ajustements apportés en 2025 ont permis de répondre aux besoins exprimés par les participants. Le format a ainsi été réduit à cinq séances, une évolution globalement bien accueillie, offrant un **cadre plus souple et moins contraignant**. Selon la demande, certains ateliers peuvent toutefois être complétés par une séance supplémentaire.



Enjeux et perspectives

En 2026, le **projet SuperBus** connaît une évolution afin de mieux s'adapter aux besoins des territoires. Les interventions se feront désormais sur une journée entière dans les villages, plutôt que sur des demi-journées, avec la volonté de favoriser une véritable dynamique d'entraide et de co-construction d'ateliers avec et surtout pour les habitants.

En parallèle, des **ateliers** continueront d'être proposés à la Maison des associations.

Le **projet Mémoire Vive** évolue également avec la création d'un site internet dédié, sur lequel seront partagés certains témoignages ainsi que des enregistrements audio retraçant les histoires des habitants de la Haute-Marne, un projet porté par Sylvain Chiarreli.



Mémoire vive, une autre façon d'aider les seniors à s'emparer du numérique !



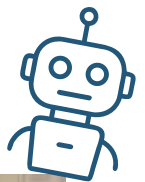
Les participants aux ateliers numériques seniors le disent : ils ont besoin de pratiquer pour conserver les acquis de leur formation. Et ils ont plein de choses à **transmettre** ! Souvenirs de jeunesse (musiques de leur temps, jouets de leur enfance, cinéma d'autrefois, importance de la radio...), les lieux qu'ils affectionnent et dont ils apprécient l'histoire ou la tranquillité, les événements qu'ils ont vécus et qui les ont marqués (les premiers pas de l'homme sur la Lune, mai 68...), leur expérience professionnelle ou associative, les histoires de famille... Autant de **précieux témoignages** et de **messages** à

partager avec leurs proches, leurs enfants et petits-enfants, grâce aux outils numériques. C'est tout le sens du projet "Mémoire vive" animé par Yoëlle Chabaane : aider les seniors à transmettre leur mémoire grâce à ces outils (podcasts, montages photos, textes...).

Une jolie manière de réduire la fracture générationnelle, de permettre aux seniors de rester connectés, de rompre l'isolement et de renforcer les liens familiaux, de valoriser leurs parcours de vie, tout en les sensibilisant aux enjeux de cybersécurité et **en les familiarisant avec les outils numériques** !

Médiation sociale et numérique

L'éducation au numérique à la Ligue s'adresse à toutes et tous, qu'il s'agisse de publics scolaires ou accompagnés par les structures sociales locales.



Quatre élèves (4ème cycle) du collège de la Rochotte ont participé au **concours international de programmation de jeux vidéo** qui rassemblait cette année 465 établissements scolaires francophones, soit 12 718 élèves répartis dans **342 villes et 62 pays**.

Ces élèves font tous partie du club informatique animé par Franck Bresson, professeur de mathématiques avec qui David Jacquel, notre médiateur

social et numérique, a co-organisé cet événement. Nos deux équipes de deux geeks ont pu choisir parmi 6 univers pour programmer un jeu vidéo en 6 heures. La collaboration entre équipe, encouragée par le règlement, a été de mise. Aide à la résolution de bug, communication d'idées originales, partage de pizza,... Nos jeux, bien qu'ayant fait partie des sélections internationales, n'ont pas été primés.

GULL : création d'un Groupe d'Utilisateurs de Logiciels Libres

Un café et ca répare #2

GULL-52

Maison des associations

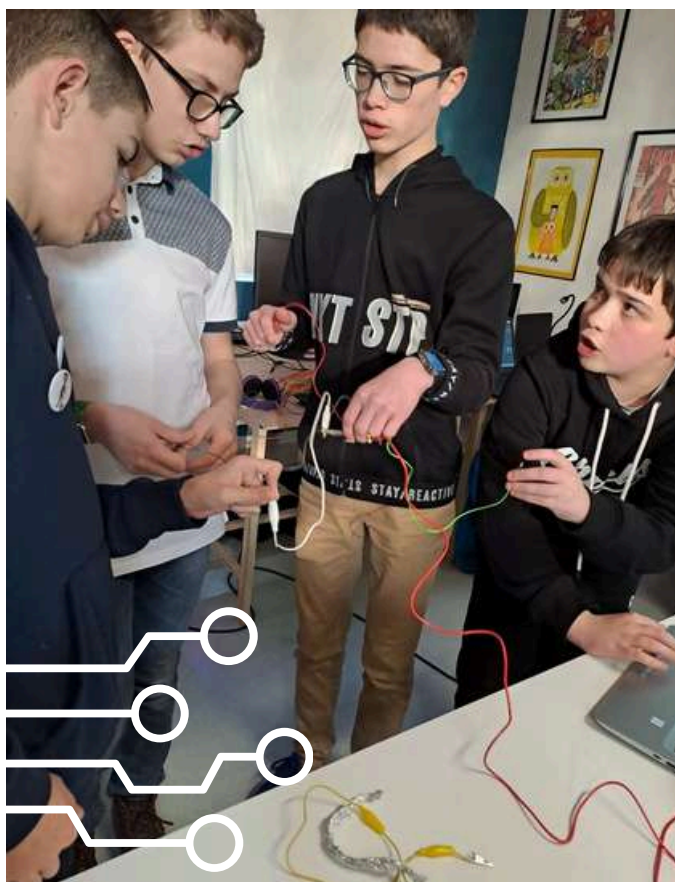
Chaumont

Offrez une seconde vie à vos équipements

- Événements : journée du Libre (17 janvier), 3 cafés réparation (29 mars, 21 juin, 11 octobre).
- Permanences : 40 séances de 3 h au Schmilblik et à la Maison des associations.
- Bilan : 600 h de bénévolat et 250 installations Linux.
- Formation des Conseillers Numériques à l'utilisation des logiciels libres.

Actions avec La Passerelle

- **Sorties photographie** : découverte des sites de la Tufière de Rolampont et du lavoir d'En-Buez à Chaumont.
- **Les Passerelles** : 10 séances de 3 h pour concevoir des passerelles en découpe laser, exposées lors des 30 ans de La Passerelle.



Éveil à la pensée informatique



- **Robotique** : ateliers pour 60 enfants (CP-CM2) à l'École de l'Art, 40 adultes au salon Bois l'Abbesse, et 8 collégiens (collège La Rochotte).

Participation au concours "Nuit du Code" (lire le zoom page précédente).

- **Cartographie** : initiation pour 30 élèves (CM1-CM2) à l'école Pierres Percées et 20 jeunes du club 1000 (collège La Rochotte).
- **Photo numérique** : stage pour 20 enfants lors des camps du CIN d'Auberive (juillet-août 2025).

Numérique en Commun[s]



la ligue de
l'enseignement

FÉDÉRATION
HAUTE-MARNE

Familles
rurales
Vivre mieux !
HAUTE-MARNE

NUMÉRIQUE EN COMMUN[S] HAUTE-MARNE #2

UN ÉVÉNEMENT LOCAL
SUR L'INCLUSION NUMÉRIQUE

119 INSCRITS

DONT 75 % ORIGINAIRES
DE HAUTE-MARNE
DONT 95 % DE PROFESSIONNELS

1 TABLE-RONDE

L'IA PEUT-ELLE ÊTRE
DÉMOCRATIQUE ?

12 ATELIERS

CONSEILLERS NUMÉRIQUES,
LOGICIELS LIBRES, CNIL,
EDUCATION, ESPRIT CRITIQUE,
CULTURE, FRANCE NUMÉRIQUE
ENSEMBLE, EXPOSITION ...

3 CO-ORGANISATEURS & 19 PARTENAIRES

Co-organisée par La Ligue de l'enseignement, Familles Rurales et HubEst, le hub territorial pour l'inclusion numérique, cette journée à destination de l'ensemble des élu.es locaux et de tous les acteur.trices impliqué.es dans l'inclusion numérique a rassemblé plus de 100 participants pour la 2ème année consécutive.

Une journée imaginée pour échanger ensemble sur le thème du numérique inclusif et de l'arrivée de l'intelligence artificielle dans nos pratiques.

À l'initiative de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, Numérique en Commun[s] (NEC) est la démarche qui permet de **construire un numérique d'intérêt général : ouvert, inclusif, accessible, durable, souverain et éthique.**

Un fil rouge confié au **Conseil National du Numérique**, en la personne d'Hubert Guillaud, a permis de garder le cap aux travers des différents ateliers, pitches et table-ronde autour de l'IA.

**NUMÉRIQUE EN COMMUN[S]
HAUTE-MARNE
8 AVRIL 2025**

**REGARDS SUR
L'INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE**

**Lieu LANGRES
COLLÈGE DES
FRANCHISES**

Comment l'IA transforme-t-elle notre société et notre quotidien ?
Participez à cette deuxième édition de NEC en Haute-Marne, où nous explorerons, de manière à la fois réfléchie et ludique, les enjeux et les limites de l'IA dans divers domaines tels que l'éducation, la santé, le travail, les services publics, la culture, et bien d'autres encore.

Familles rurales, Fédération Haute-Marne de la Ligue de l'enseignement, HubEst, Haute-Marne le Département, République Française, anct

Pôle sport





SAVOIR ROULER À VÉLO - ÉCOLE RENÉ CASSIN, CHAUMONT

L'action de la Fédération englobe tous les temps de la vie et s'attache à favoriser l'engagement collectif tout autant que l'épanouissement personnel.

Parce qu'elle répond à ces 2 objectifs, l'activité physique y trouve tout naturellement sa place avec l'action de nos deux fédérations sportives, l'Ufolep et l'Usep.



Secteur sportif de la Ligue de l'enseignement comptant 645 licenciés jeunes et adultes et 39 structures adhérentes, l'**Ufolep 52** promeut un sport citoyen, ouvert et émancipateur. Les associations et clubs sportifs, soutenus par leur comité départemental Ufolep, proposent des activités physiques et sportives adaptées aux différents publics.

Soucieuse de répondre aux enjeux de notre société en matière de sport-santé et de lien social, l'Ufolep 52 s'est emparée des **dispositifs nationaux Toutes sportives, Primosport, Ufostreet et Ufobaby**. Avec en prime cette année, des finales nationales !

Engagée depuis de nombreuses années dans la **formation**, l'Ufolep 52 co-anime toujours le BPJEPS APT de notre partenaire Poinfor et propose des sessions premiers secours citoyen (PSC).

L'**Usep52** organise des activités sportives pour les enfants de l'école publique, de la maternelle à l'élémentaire. Co-animée par des enseignants et des parents, elle réunit plus de 4000 licenciés enfants et animateurs adultes bénévoles. Ses activités consistent principalement en l'organisation de rencontres sportives et associatives.

Celles-ci sont proposées à la fois **en temps scolaire et hors temps scolaire** (le mercredi). Lors des rencontres, les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter,...

Qu'il s'agisse de déployer le **Savoir rouler à vélo** ou le **30 minutes d'activités physiques par jour**, ou encore de **déployer l'Héritage 2024**, l'Usep 52 est sur tous les fronts et cela méritait bien de renforcer l'équipe avec Noémie Teixeira de décembre 2024 à août 2025.



Les secteurs d'activités du comité

Formations

24 formations sur le secourisme
30 journées BPJEPS APT - AS - CPJEPS à Troyes

Sport santé

Renforcement musculaire pour les personnes membres de la MGEN et seniors de Chaumont
Marche nordique qui se diversifie en changeant de lieux régulièrement pour visiter les forêts haut-marnaises de l'agglomération de Chaumont
Séances hebdomadaires et journée multisports (17 mai) - résidence autonomie Les lilas à Froncles

Jeunesse

Mission locale de Chaumont : sensibilisation à la santé par le sport
PJJ et quartier mineur dans le cadre du sport en milieu carcéral pour les mineurs
ACM de Bricon : 1 journée sports innovants et fair-play
Langres : remise en selle pour les familles du quartier désirant apprendre à faire du vélo

Accompagnement du réseau

Séances Ufobaby pour les structures affiliées lors de la "Quinzaine de la petite enfance"
Championnat de volley ball avec l'équipe de Joinville Vainqueur
Championnat de pétanque
2 courses automobiles à Chaumont et Rozières
Accompagnement des motos-clubs sur l'homologation des terrains
Animation tennis de table à Andelot avec l'ESARB



9 BPJEPS APT VALIDÉS POUR LA SESSION 2024-2025



GYM SUR CHAISE, RESIDENCE LES LILAS À FRONCLES

L'Ufolep en quelques chiffres

- **39 structures adhérentes**
(-2 : plusieurs associations ont cessé leur activité)
- **645 licenciés (=)**
(65,7% hommes - 34,3% femmes)
(83,87% adultes - 16,13% jeunes/enfants)
- **25 activités sportives différentes (+2)**
- **Activités principales : pétanque, activités de la forme, volley ball (=)**



Le Festival du sport autrement de l'Ufolep à Paris



Le comité a participé en 2025 au Festival du sport autrement, organisé par le national à Paris : 3 groupes du sport société ont pu participer à cette fête sportive et citoyenne



L'ACTION "TOUTES SPORTIVES" EST MENÉE DEPUIS 2 ANNÉES SUR LE TERRITOIRE DE LANGRES

Nous avons commencé par le **groupe des femmes**, les 16 et 17 juin : elles étaient 7 de Langres à participer au rassemblement national "Toutes sportives".

Les 18 et 19 juin, c'est le **groupe des primo-arrivants** de Langres qui est parti pour 2 jours parisiens. Le premier jour, un challenge sportif

dans le tout Paris a permis la découverte des lieux cachés de la capitale.

Enfin, les 21 et 22 juin a eu lieu la finale nationale Ufostreet avec 6 **jeunes du DITEP** de Chaumont âgés de 11 à 14 ans.

Une expérience et des souvenirs inoubliables pour tous ces participants !

SÉJOUR NATIONAL PRIMO-SPORT À PARIS



L'UFOSTREET MET À L'HONNEUR LE SPORT URBAIN ET LES VALEURS CITOYENNES





L'union sportive de l'enseignement du 1er degré vient en complément de l'éducation physique et sportive à l'école. L'association est chargée de développer l'accessibilité à la pratique sportive des enfants de la maternelle à l'élémentaire de l'école publique, sur le département de la Haute-Marne. Elle organise des rencontres sportives pour finaliser les cycles d'apprentissages, contribue à l'élaboration de documents pédagogiques et de formations à destination des enseignants.

Un mouvement sportif

À la fois présente dans le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, l'Usep s'inscrit dans le projet de l'école. Rencontre découverte ou finalisant un cycle d'enseignement, l'Usep propose une diversification des activités pour un plus large épanouissement (physique et mental) de l'enfant et favorise le choix d'un sport le moment venu. L'Usep offre un cadre juridique légal pour mener toute activité sportive ou culturelle et propose à ses adhérents un prêt de matériel ainsi qu'une aide aux transports pour favoriser la rencontre sportive.

Un mouvement associatif

L'Usep développe des activités sportives volontaires diversifiées complémentaires de l'EPS en partenariat avec les fédérations sportives. Elle contribue à l'éducation globale de l'enfant en «formant à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie par la pratique d'activités physiques et sportives, socioculturelles dans le cadre d'un fonctionnement démocratique».



Le partage de valeurs fortes

**PLAISIR - PARTAGE
EDUCATION
SOLIDARITE - CITOYENNETE
EGALITE - LAÏCITÉ**



SPORTS COLLECTIFS AVEC L'UNION SPORTIVE DE LA VALLÉE DU ROGNON

Un mouvement pédagogique

L'Usep participe à l'élaboration des contenus d'enseignement en EPS et concourt à la formation et au travail des enseignants, des animateurs, des équipes éducatives et des formateurs intervenant dans le cadre scolaire et périscolaire. L'Usep met à disposition des animateurs et enseignants, une documentation pédagogique de qualité pour la mise en place de cycles d'enseignement EPS et l'organisation de rencontres sportives.



ESCRIME À COLOMBEY-LES-DEUX-EGLISES

L'Usep en quelques chiffres

- **9 associations USEP**
- **3 649 licenciés**
dont **472 maternelles,**
3 082 élémentaires, 95 adultes
- **Une quarantaine de cycles sportifs accompagnés**
- **Plus d'une centaine d'animations dans les écoles**
 - Cross : 3 679 enfants
 - JNSS : 1 294 enfants
 - Olympiades : 972 enfants
 - Breakdance : 776 enfants
 - Cirque : 405 enfants
 - Judo-Jeux d'opposition : 382 enfants
 - Semaine olympique et paralympique : 268 enfants
 - Savoir rouler à vélo : 243 enfants
 - Découv'athlé-Multisport : 222 enfants
 - Escrime : 172 enfants
 - Rouler-Glisser : 144 enfants
 - Golf : 134 enfants
 - Laïcité : 100 enfants
 - Handisport : 82 enfants
 - Union sportive de la vallée du Rognon : de 25 à 50 enfants selon les activités
 - Rugby : 48 enfants
 - Congrès des enfants sur l'égalité fille - garçon (rencontre régionale) : 48 haut-marnais (total : 224 enfants)
 - Journée famille avec l'Udaf et Lire et faire Lire : 45 enfants
 - Randonnée contée avec Lire et faire lire : 42 enfants
 - Usépiades (rencontre régionale) : 42 haut-marnais (total : 480 enfants)
 - Volley : 28 enfants
- **10 prêts de matériel**
(ultimate frisbee, mallette breakdance, crosse canadienne, escrime mousse, steps, golf)

123



Zoom sur JNSS Joinville



La Journée Nationale du Sport Scolaire, organisée à Joinville le 18 septembre a réuni près de 600 élèves.

Elle a permis aux jeunes citoyens sportifs de pratiquer plusieurs activités (judo, escrime, tennis, rugby, football,...) réparties sur 4 sites de la municipalité.

Plusieurs journées de ce type ont été organisées sur l'ensemble du département. Au-delà de la promotion de la pratique sportive scolaire, ces temps de rencontres sportives permettent également de transmettre les valeurs citoyennes, favoriser l'inclusion et promouvoir la santé et le bien-être.



Pôle nature





DES NOUVEAUX HÉBERGEMENTS À AUBERIVE



Engagée pour « Habiter ensemble un monde commun », comme se dénomme son texte de référence, notre Fédération promeut la nécessité d'agir individuellement et collectivement en faveur de la transition écologique.



Pour traduire ces intentions en actions et renforcer la compréhension et la capacité d'agir des citoyens, la Ligue propose des **activités immersives et éducatives en pleine nature pour tous les publics**.

Elle s'engage également concrètement dans le sens d'un accueil basé sur la sobriété avec l'**Écolabel européen**.

Enfin, la Ligue a engagé un travail de réflexion sur les changements d'approche et de pratiques éducatives dans un contexte d'éducation en anthropocène.

L'année 2025 a été marquée par la **poursuite des travaux sur le site d'Auberive**, sous la houlette de la CCAVM. Une salle d'activité a ainsi vu le jour, ainsi que des sanitaires en dur. Cet équipement vient compléter les 6 lodges créés l'an dernier pour nous permettre d'accueillir des groupes, enfants comme adultes.

Les équipes du CIN d'Auberive ont mis en œuvre le projet de la Fédération en matière de **transition écologique** par l'accueil de classes découvertes, des interventions au plus près des écoles et des sites Natura 2000 que nous animons pour le CENCA, mais aussi la mise en place d'Aire Terrestres éducatives en **partenariat** avec la DSDEN 52, les projets Life Biodiv'Est avec le GRAINE CA ou encore l'animation du volet éducatif du Projet Alimentaire Territorial (PAT) du PETR de Langres.

Autant d'activités qui demandent qu'on communique pour **les faire connaître** ! Les stands du marché d'Auberive, le 28 septembre, et du festival international de la Photo Animalière et de Nature de Montier-en-Der, du 20 au 23 novembre, étaient autant d'occasions (que nous n'avons pas manquées) de promouvoir les activités du CIN et d'échanger avec les habitants et visiteurs.

Education à la nature et à l'environnement



L'accueil des scolaires : classes découvertes et animations




Une classe de 29 enfants de l'école élémentaire Sainte-Marie de Chaumont est partie en classe de découvertes dans un autre département en 2025.

Direction l'île d'Oléron avec des activités de char à voile, catamaran, aquarium de La Rochelle, Fort Boyard, plages,...

Les enfants ont été accueillis au village "Les Bris" à Saint-Trojan pour 6 jours et 5 nuits.



En Haute-Marne


1 043 enfants ont participé à des animations du Centre d'Initiation à la Nature (CIN) sur leur temps scolaire



6 classes de découvertes, au printemps.

Mars : 1 classe de 5 jours/4 nuits sur la thématique de la forêt.

Avril : 2 classes de 3 jours/2 nuits sur la thématique de la forêt.

Mai : 1 classe de 2 jours/1 nuit sur la thématique de l'écosystème de la rivière.

Juin : 2 classes de 5 jours/4 nuits sur la thématique de la forêt, l'eau, la faune, l'art et la nature.

64,5 journées d'animations réalisées en 2025.

Elles sont intégrées en majorité au sein d'un cycle d'animations qui se déroule tout au long de l'année scolaire. Les thématiques sont variées : accompagner à la plantation d'une haie, réaliser un jardin, découvrir la forêt, la rivière, dessiner la nature, étudier la faune et la flore du lac.

2 projets Life Biodiv'Est : un a été mené avec les PS, MS, GS, CP de l'école de Brethenay avec pour objectif d'accueillir la biodiversité dans la cour de récréation. Les élèves ont débuté la création de divers biotopes.

Un autre initié avec les CP de l'école La Bonnelle à Langres. L'objectif est de favoriser la biodiversité présente autour de l'école et accueillir cette dernière dans l'école.

Zoom sur les classes découvertes



Et si les enfants vivaient une expérience d'éducation à l'environnement plusieurs jours successifs ? Les classes découvertes facilitent les approches immersives de la nature et sont des expériences de vie en collectivité qui favorisent l'autonomie, les compétences psycho-sociales et sont vectrices d'incroyables souvenirs !



Les projets des classes découvertes organisés par le CIN d'Auberive sont créés **sur mesure, co-construits avec l'équipe enseignante** et répondent aux demandes des enseignants sur les thématiques de leur choix (selon les thématiques déclinées dans le dossier pédagogique du CIN).

Les classes ont la possibilité de partir de **2 à 5 jours**, elles se déroulent à Courcelles-sur-Aujon et l'hébergement et la restauration sont assurés par la **Maison de Courcelles, partenaire du CIN d'Auberive**.

Des conditions idéales pour s'émerveiller, stimuler sa curiosité et acquérir de nouveaux savoirs. Et **bientôt, l'accueil de classes découvertes dans notre structure Chemins de Traverse à Auberive !**



Le projet RER Nogent



Projet réalisé en coopération entre le **Réseau des Écoles Rurales du pays coutelier** composé de six écoles (Biesles, Bourdons-sur-Rognon, Esnouveaux, Is-en-Bassigny, Mandres-la-Côte et Poulangy), le CIN d'Auberive et Samuel Stolarz.

De la très petite section au CM2, les élèves découvrent leur environnement proche à travers des activités menées en extérieur tout au long de l'année, puis réalisent des **œuvres collectives** à partir de leurs observations et récoltes de terrain.

Un temps de restitution finale commun à toutes les écoles est prévu en juin 2026.

Les thématiques abordées sont la forêt, l'eau, la biodiversité, le sport et l'art.

Ce projet favorise l'observation, la coopération, l'émerveillement et la sensibilisation à l'environnement, tout en renforçant les liens entre écoles, élèves, familles et territoire et en donnant du sens aux apprentissages.



Les journées avec le collège de Prauthoy



Les animations pédagogiques du CIN d'Auberive, c'est aussi avec le public du second degré.

Depuis plusieurs années, le CIN intervient par exemple auprès des élèves de 5ème du collège de Prauthoy sur **la pelouse de Montmuzard** (commune de Prauthoy), zone classée Natura 2000.

Ce site de **pelouse sèche est favorable à la présence de nombreux insectes** et est ainsi un terrain propice à l'initiation à la détermination des insectes et à la familiarisation avec leur mode de vie.

L'occasion pour les collégiens de découvrir l'environnement proche de leur collège, dans le présent cas particulièrement exceptionnel.



LE FLAMBÉ FAIT PARTIE DES PLUS GRANDS PAPILLONS QUE L'ON PEUT OBSERVER EN FRANCE

Ce type d'animations est également organisé régulièrement avec les élèves du collège de La Rochotte de Chaumont qui bénéficie lui aussi de la proximité immédiate de zone Natura 2000.

Chemins de Traverse



Développement de Chemins de Traverse : construction de 6 nouveaux hébergements (projet FEADER) avec le soutien de la commune d'Auberive, de la CCAVM et du Parc National. Les nouveaux lodges élargissent la gamme d'hébergements disponibles et invitent au développement de séjours longs sur Chemins de Traverse.



Les locations



Accueil séjours avec nuitées :

1 079 nuitées pour 679 personnes accueillies
(794 nuitées - 609 personnes en 2024)

Accueils de groupes sur Chemins de Traverse (sur site et avec les ânes) hors dispositifs :

- Mission locale : 3 demi-journées d'animations autour du gaspillage alimentaire (8 jeunes)
Sorties nature à Auberive (19 jeunes)

- Accueil d'un séjour enfants organisé par le Comité Handisport 52, du 7 au 9 juillet

- Accueil de centre de loisirs à la journée, le 22 juillet

- Accueil Voltaire Chaumont : 6-12 ans thématique eau (2x20 enfants)

- Accueil d'une session de formation BAFA coordonnée par la FDFR 52 à Chemins de Traverse, du 18 au 23 août

- Sortie ânes accompagnée avec 12 enfants 7-11ans (avec la COVATI), le 26 août.

Sorties dans le cadre du programme d'animations du Parc National de forêts

- 8/02 : géologie aux gorges de la Senance à Noidant-le-Rocheux (19 pers.)
- 15 et 16/02 : vannerie (8 pers.)
- 18 et 20/03 : Journée Internationale des Forêts (4 classes)
- 12/04 : journée construction mur en pierres sèches à Auberive (14 pers.)
- 18/07 : sortie nocturne chauve souris (17 pers. : 14 adultes + 3 enfants)
- 2/08 : sortie sensorielle pour les tout-petits (15 pers. : 7 adultes + 8 enfants)

Sorties grand public financées par la Région Grand-Est

- 29/03 : à la découverte du blaireau (6 pers.)
- 9/07 : animation "Ressentons la forêt" (10 pers. : 6 adultes + 4 enfants)
- 26/07 : animation "Usages des plantes, teinture" (8 pers. : 4 adultes + 4 enfants)



Zoom sur les accueils de groupes



Les nouveaux hébergements à Chemins de Traverse favorisent l'**accueil de groupes** constitués et les différentes capacités d'accueil des lodges facilitent la modulation d'occupation par les groupes en fonction de leur taille, leur constitution, leur encadrement,...

Plusieurs groupes ont testé cette nouvelle offre sur l'été, comme par exemple le **Comité Handisport de Haute-Marne** qui a organisé un séjour enfants 8-14 ans de 3 jours ou encore le **Rugby Club Chaumont-Langres** qui a organisé son week-end de reprise de saison à Auberive, utilisant le terrain de sport de la commune et profitant de l'entièreté des hébergements Chemins de Traverse.

La nouvelle offre répond donc à des projets de séjours diversement motivés et rencontre



un public qui désire une proposition en pleine nature, des accueils sur mesure et des réservations d'hébergements à la carte (type de lodges, durée de séjour, nombre de personnes accueillies,...)

Vive les séjours en groupes dans le Parc national de forêts !

La Diagonale verte



Cette 13^e édition, du 29 mai au 1^{er} juin, a rassemblé **25 participants** partis de Cour-l'Évêque pour explorer en diagonale le territoire du Parc national. La Diagonale verte est un **événement incontournable de l'itinérance**, visant à renforcer les liens entre la Côte-d'Or et la Haute-Marne, avec des itinéraires variés entre ces deux départements. Cette année, exceptionnellement, les parcours se sont concentrés en Haute-Marne. Pour les participants, cette **expérience enrichissante** comprend environ 70 kilomètres de chemins et sentiers, permettant de découvrir forêts, panoramas exceptionnels, sources, ruisseaux, patrimoine, histoire et moments de partage.

Accueil spectacle "Comme ils disent"



Chemins de traverse a accueilli en juillet le spectacle "Comme ils disent" dans le cadre du dispositif la caravane des estivants porté par Scènes et Territoires



Spectacle "Sous-Bois" avec la Cie Préface



Cet été, la Compagnie Préface a proposé son spectacle "Sous-Bois" construit sur la base de récits d'André Theuriet et mis en scène et théâtralisé par Sylvain Chiarelli. Ce spectacle en mouvement s'est joué tout l'été avec un arrêt remarqué à Chemins de Traverse.

Mercredi, c'est sortie !

Un projet pour découvrir les secrets de l'eau autour de nous et pour prendre soin de cette précieuse ressource



La Ligue de l'enseignement/CIN d'Auberive s'associe au **centre de loisirs d'Auberive** pour proposer aux enfants fréquentant le centre le mercredi et/ou pendant les vacances des animations autour de l'eau. Ce projet s'adresse en priorité aux enfants âgés **de 7 à 14 ans** et l'objectif est de les impliquer de manière ludique, participative et citoyenne dans un sujet intimement lié à la santé et à l'environnement : L'EAU. Ce projet est une expérimentation de mobilisation des enfants sur un sujet de santé environnement, **financée par l'Agence régionale de santé et la SDJES.**

La rue aux enfants à Chalindrey



Une journée **organisée par l'ADPEP** à Chalindrey visant à piétonner la rue et favoriser ponctuellement la création d'espaces urbains dédiés aux familles. Deux bénévoles du CIN d'Auberive étaient présentes et ont proposé aux enfants des **jeux sensoriels autour de la nature.**



Les séjours été



2 séjours enfants et jeunes "Enforeste-toi !" ont été organisés par le CIN à Chemins de Traverse. Au cours de ces séjours éducatifs, les enfants établissent leur campement en pleine nature et à proximité immédiate de la forêt pour une immersion et une déconnexion totales !

En 2025, 34 enfants et jeunes ont participé à ces séjours (7-11 ans : 20 / 10-14 ans : 14).

Les séjours ont bénéficié cette année encore des dispositifs AVE et Pass Colo de la CAF, facilitant ainsi la participation des enfants, pour la plupart issus du département.

Le bénévolat, organe vital du CIN !

Lors des vacances de printemps, un chantier bénévole d'envergure a été organisé afin de monter un mur de soutènement en pierres sèches le long du cheminement d'accès au camping.



Ce chantier s'est déroulé sur les 2 semaines de vacances scolaires et **une vingtaine de personnes** a contribué à la réalisation de ce mur. Les bénévoles ont bénéficié d'outils adaptés mis à disposition par la **Régie Rurale** (Vaillant) et des compétences spécifiques de Joëlle, encadrante technique à la retraite de la Régie Rurale.

Ce chantier a reçu le **soutien financier du Parc national de forêts**, par l'intégration d'une journée dans son programme d'animations. Les chantiers bénévoles sont des moments de partage et de transmission de savoir-faire, des occasions simples de se rencontrer autour d'un projet et de valeurs, des journées conviviales et des courroies de distribution de bonne humeur !

Journées chantiers bénévoles

- Restauration cabane Sauvageonne **avec l'EPIDE**
- Démontage de la cabane des boeufs de Chalmessin et remontage de cette cabane à Chemins de Traverse **avec l'EPIDE**
- Tout au long de l'année, de nombreuses journées consacrées à l'aménagement de Chemins de Traverse, en lien avec les travaux (**MERCI à nos bénévoles**, endurants dans l'effort, précieuses pierres angulaires du projet)



Accompagnement à la transition



Renouvellement Ecolabel européen



Chemins de Traverse a obtenu son premier renouvellement de l'écolabel européen en juin 2025, deux ans après l'avoir obtenu.

L'écolabel européen récompense la politique et la gestion environnementales de Chemins de Traverse : gestion des énergies et de l'eau, gestion des déchets, sensibilisation des publics à la transition écologique, valorisation des initiatives visant la protection de la biodiversité et réduisant les impacts négatifs sur l'environnement, valorisation des achats de seconde main,... Une approche pointilleuse et globale qui met en exergue l'inscription pleine et entière de Chemins de Traverse dans la transition écologique !

L'écolabel européen est certifié par l'AFNOR et "garantit la réduction des impacts environnementaux de produits ou services tout au long de leur cycle de vie, sans compromis sur leur qualité".

Les projets partenariaux

Aliment'actions en Pays de Langres : volet éducatif du Projet Alimentaire Territorial du PETR du Pays de Langres

- Fin défi Foyers à Alimentation Positive (nov.24 > juin 25)
- Montage du programme de montée en compétences "Manger Mieux Pour Tous"
- Journée de mise en lien cuisiniers / producteurs
- Coformation MANGE.

Accompagnement de centres de vacances de la Ligue à la restauration durable


- 1 séminaire du groupe de Travail restauration durable du confédéral
- Accompagnement du Centre Yvonne Martinot : 1 journée de visite de centre et 7 visio d'accompagnement
- Accompagnement de la Base de loisirs de Giffaumont : 5 visio d'accompagnement.



Grandir avec la Nature : programme d'accompagnement des enseignants et professionnels de l'animation à l'éducation au dehors. Programme champardennais piloté par le GRAINE

- Organisation d'une sortie en forêt avec repas-bivouac à destination de professionnels de l'animation.

Montée en compétences et formation par le CIN d'Auberive

- BPJEPS Graine Grand-Est
- GRAINE Lorraine 2/10/25 "Séminaire Eduquer au Dehors" 
- Formation guide nature pour Champagne-Ardenne Nature Environnement 24/05/25
- Salon EEDD Canopé à destination des enseignants
- Journée des partenaires à l'INSPE : sensibilisation des futurs enseignants à la découverte de l'environnement proche des élèves
- Sensibilisation à l'organisation d'événements écoresponsables (destination d'associations du Pays de Langres, commande PETR) 8/12/25
- Accompagnement de 4 stagiaires :
 - > Maëlys Bastien : 2nde pro MFR
 - > Charlie Lesoing : 1ère pro MFR
 - > Eugène Rognon : PMSMP France Travail
 - > Samantha Coupat : BTS GPN

Partenariat avec des structures de l'insertion socio-professionnelle

- > **Partenariat avec le Goût des Autres : confection de repas pour les usagers de Chemins de Traverse**
- > **Partenariat avec l'ESAT Montlétang : blanchisserie literie hébergements**
- > **Partenariat avec la Régie Rurale : prêt de matériel mur en pierres sèches.**

Formation de l'équipe

- Accompagner les entreprises à la transition écologique (Florie et Maïté) : 12 et 13/02
- Animer les mains vides (Florie) : 07 et 08/04
- Organiser son temps de travail (Cécile) : 24 et 25/04
- Coformation ATD Quart-Monde "précarité alimentaire", avec la MANGE (Cécile) : 24 et 25/09 et 05 et 06/11
- BAFD (Florie) : 24 au 29/11
- Accompagner ses équipes à la transition (Cécile) : du 16 au 18/12



Pôle éducation





Lire et Faire Lire continue sa mission en 2025 - année anniversaire - en écoles maternelles et élémentaires, crèches, bibliothèques, centres de loisirs ou encore au service pédiatrique de l'hôpital de Saint-Dizier et à la maison de quartier de Langres. Les lectures sont offertes sur le temps scolaire, le soir après la classe mais également sur le temps de la pause méridienne.

lire
&
faire
lire



LECTURES À NOGENT, À LA MÉDIATHÈQUE DE BETTANCOURT-LA-FERRÉE ET À LA MAISON DES ASSOCIATIONS

En 25 ans, les bénévoles de Lire et Faire Lire ont partagé leur plaisir de la lecture avec 10 millions d'enfants !

Pour célébrer son année anniversaire, des événements ont été organisés dans tout le pays. Le 11 octobre, une **lecture nationale** a été organisée. Les bénévoles se sont mobilisés **pour lire au public** dans des lieux divers et variés. Dans notre département : le hall des silos, le square Boulingrin, l'IPHM, le hall de la MDA, Palestra, le tiers-lieu Cause toujours à Langres, Nohmad à Nogent, l'abbaye de Trois-Fontaines, la médiathèque de Bettancourt-la-Ferrée, la médiathèque de Saint-Dizier.

Lire et Faire Lire en quelques chiffres

- 54 bénévoles répartis sur les agglomérations de Saint-Dizier, Langres et Chaumont
- 43 structures accueillantes
- 2 569 enfants bénéficiaires



Randonnée contée



Les bénévoles de Lire et Faire Lire, **en partenariat avec l'Usep**, ont organisé, le 6 juin, une randonnée contée à destination des enfants de maternelle de l'école Yvonne-de-Gaulle de Colombey-les-Deux-Eglises, sur le thème des loups. Malgré la pluie, les enfants ont marché sur un trajet repéré en amont par Noémie (Educatrice sportive Usep), afin de rejoindre les bénévoles de Lire et Faire Lire postés à différents endroits du parcours et écouter des histoires de loups.



La ville de Saint-Dizier a reçu la labellisation "MA COMMUNE AIME LIRE ET FAIRE LIRE" qui reconnaît son engagement à développer l'action de l'association Lire et Faire Lire sur son territoire.



En partenariat avec les médiathèques, les bénévoles ont proposé des ateliers d'activités manuelles au public (théâtre, musique, pebble art, thème "Pâques"). Ces ateliers ont toujours comme point de départ un album jeunesse lu en amont des activités.



MUSIQUE À SAINT-DIZIER



La formation des bénévoles



- **Kamishibai**
avec Christine Mantegari, bibliothécaire
- **Lecture à voix haute**
avec Sylvain Chiarelli, metteur en scène
- **Psychologie de l'enfant**
avec Stéphane Massenet, institutrice spécialisée (gestion du groupe, les rythmes de l'enfant, comment gérer trop d'intimité avec les enfants, demandes de câlins et confidences)

Accompagnement à la scolarité

Super Héros de la Lecture et des Mathématiques (CLAS)

Les Super Héros de la Lecture et des Maths est un projet imaginé et coordonné par la fédération autour de l'apprentissage de la lecture et des mathématiques pour les enfants de CP et de CE1 des écoles du Réseau d'Éducation Prioritaire à Chaumont, Saint-Dizier et Sapignicourt*.



Le dispositif a été déployé pour les élèves de 4 écoles chaumontaises et 1 école bragarde toute l'année. Au total, en 2025 (années scolaires 24/25 et 25/26), ce sont **84 enfants** qui sont devenus des Super-Héros de la Lecture et des Maths, accompagnés par 9 animateurs et animatrices.

C'est mon patrimoine ✨



25 enfants et parents des clubs Super Héros de Chaumont et des clubs langage de Nogent ont passé une journée en famille, mercredi 1er octobre, au mausolée gallo-romain de Faverolles.

Ils ont pu participer à un rallye dans la forêt pendant lequel l'histoire du site leur a été expliquée, faire du moulage d'empreintes, du land'art, visiter le musée de Faverolles et pique-niquer ensemble à la maison de chasse.



Prix des Incorruptibles

C'est un prix **décerné par les jeunes lecteurs eux-mêmes** : cette année, 12 enfants de l'école Pierres-Percées, accompagnés de leurs parents.

- Les enfants et adolescents lisent une sélection de livres adaptée à leur âge
- Ils votent ensuite pour leur livre préféré
- Le vote est individuel et encadré.



Journée familles en partenariat avec l'Usep et les bénévoles de l'Udaf



Le 21 mai, **49 personnes (enfants et familles)** ont participé à une journée en famille, qui a débuté par la projection d'un documentaire sur l'imaginaire au cinéma "A l'affiche" de Chaumont, suivi d'un débat. Après un pique-nique, des olympiades sportives et culturelles ont eu lieu dans les locaux de l'école Robert-Pillon. Des équipes ont été formées, des slogans inventés et des banderoles créées. Les équipes se sont affrontées lors d'épreuves d'orientation, de tir à l'arc, de parcours à l'aveugle et de breakdance. Le jeu du pingouin sur la banquise a lui aussi été proposé. La journée s'est achevée par un goûter partagé.



Super-Héros des Mots



Dispositif pour soutenir les parents dans l'accompagnement à la scolarité de leurs enfants de 4 à 6 ans. Il accompagne les enfants présentant des signes de fragilité dans l'acquisition du langage en prenant en compte la globalité de leur environnement.

Accompagnement semi-collectif, 4 à 6 enfants, deux fois par semaine, pour les Petits parleurs.

Accompagnement au numérique pour les parents, qui s'adapte aux demandes des familles et peut porter sur la gestion des écrans comme sur la rédaction d'un CV.

Espace d'écoute et de soutien à la parentalité : au quotidien dans la scolarité de leurs enfants, et ponctuellement sur les difficultés qu'ils

rencontrent dans leur rôle parental. En fonction des difficultés identifiées, les familles sont accompagnées vers les partenaires.

Ce dispositif n'est plus déployé qu'à **Nogent**, faute de financement pour l'étendre. En 2025, 20 enfants de maternelle ont ainsi profité de cet accompagnement, avec Justine Bulmé, animatrice, et les bénévoles de l'association Les mains d'or. Ces derniers apportent une dimension musicale au projet.

PRE à Joinville



L'équipe du Programme de Réussite de Joinville, composée de 2 personnes, a accompagné environ 80 enfants et leurs familles.

Grâce à la mise en place de 7 ateliers, 2 projets co-éducation et 3 actions de médiations sociale, culturelle et sportive, le PRE tente chaque année d'améliorer les chances de réussite des enfants qui sont orientés vers lui.

Au total, ce sont donc 228 participants qui ont bénéficié de ces différentes actions, lesquelles ont donné lieu à 306 séances de travail.

Pour rappel, le dispositif Programme de Réussite Educative (PRE) a été mis en place à Joinville grâce à la loi de 2005. Il vise à remédier à un ensemble de difficultés rencontrées par des enfants et des jeunes, en leur proposant un suivi personnalisé à travers le parcours de réussite éducative des écoles.

Il comporte un double enjeu. Le premier enjeu consiste à recueillir la pleine adhésion des familles afin de faire bénéficier leur enfant de ce dispositif. Il importe, en effet, que la famille se mobilise pour accompagner son enfant dans ce projet.

Le deuxième enjeu est de s'appuyer sur le droit commun existant et de le mobiliser. La bonne marche de ce dispositif nécessite de travailler étroitement en réseau avec les acteurs présents sur le territoire : enseignants, directeurs d'école, assistantes sociales, médecin scolaire,...

Le PRE de Joinville est **porté par la Caisse des écoles de Joinville et par la Ville de Joinville**. Nous mettons les personnels à la disposition de la commune et de la Caisse des Ecoles.

Interventions Éducation citoyenne

Nous nous attachons chaque année à coordonner et animer plusieurs cycles d'ateliers d'éducation à la citoyenneté et à la laïcité.

En 2025, la Ligue est intervenue à Saint-Dizier pour accompagner les différentes écoles dans le cadre du **Passeport du Civisme**. Mis en place sur l'initiative de la Mairie de Saint-Dizier, il s'adresse à tous les élèves scolarisés en CM1/CM2 et réunit de nombreuses associations et institutions dans sa mise en œuvre.

La Ligue de l'enseignement a ainsi mis en place 11 séances autour de la laïcité avec le jeu Cité Cap, animée par Annie JANDOT, bénévole. Ce sont **220 enfants** qui ont bénéficié de cette action.

La laïcité était également à l'honneur d'un **projet intergénérationnel** mené à Nogent, en partenariat avec l'école Baudon-Rostand et l'EHPAD Félix Grelot. Après la lecture d'une sélection d'ouvrages par des bénévoles de Lire et Faire Lire, **48 enfants** de l'école sont allés lire leurs textes favoris aux résidents de l'EHPAD.

A leur tour, ces derniers ont proposé des poèmes et textes en lien avec thème. Les enfants ont également réalisé une fresque sur le thème de la fraternité. L'après midi s'est conlu par un goûter offert par l'établissement Félix Grelot.

Pôle culture



L'ENFANCE DE L'ART
EN REPRÉSENTATION

Permettre au territoire de profiter de la création artistique, rendre ces opportunités possibles et associer les habitants d'un territoire à tous âges et à tous moments de leur vie, tels sont les objectifs des projets culturels menés par la Fédération. Les activités culturelles et artistiques sont au cœur du projet émancipateur porté par la Ligue de l'enseignement et ses associations locales.



Depuis quelques années, nous développons un partenariat fructueux avec Scènes et Territoires et nous avons une nouvelle fois accueilli **plusieurs dispositifs dans le cadre de l'été culturel** du Ministère de la Culture et de la DRAC Grand-Est : Quartiers Libres des Francos de la Rochelle et le dispositif Caravanes (voir page 59).



Ces projets nous permettent de rencontrer de jeunes artistes et compagnies, parfois de les accompagner sur plusieurs années, de nouer de **riches partenariats locaux** en nous appuyant sur nos structures affiliées et même d'imaginer de nouveaux projets culturels de territoires.

Ces projets nous amènent également à questionner nos pratiques et contribuent à former nos salariés et bénévoles qui se confrontent à de **nouvelles pratiques**.

C'est le cas également cette année avec un nouveau partenariat initié dans le cadre de l'appel à projet du CNC (Centre National Cinématographique) pour le dispositif Ecris ta série ! et le Lycée agricole Edgar Pisani.

Autre partenariat mis en place avec le Lycée Bouchardon cette année autour du festival Des Bulles et des idées. Un festival innovant consacré au 9ème art et à l'égalité Femmes/Hommes.



Ecris ta série

thème : harcèlement

Dans un contexte où l'accès à la culture pour les lycéens en lycée agricole reste contrasté, oscillant entre une certaine distance liée à l'éloignement des infrastructures culturelles et une ouverture progressive grâce aux projets pédagogiques, il est essentiel de proposer des expériences immersives et concrètes.

Si ces jeunes ne fréquentent pas toujours spontanément les musées, théâtres ou cinémas, ils développent un véritable intérêt lorsqu'ils sont impliqués dans des **démarches culturelles actives**, en lien avec leur environnement et leur quotidien.

C'est dans cette dynamique que, répondant aux besoins et aux ambitions du lycée agricole Edgard Pisani, Raphaël Médard (réalisateur, scénariste) et la Ligue de l'enseignement ont souhaité offrir aux lycéens internes une **expérience artistique complète** : l'écriture du scénario d'une série, suivie du tournage du premier épisode.

Ce projet leur a permis non seulement d'expérimenter toutes les étapes de la création audio-visuelle, mais aussi de découvrir le travail d'un scénariste, d'un réalisateur et d'un comédien professionnel. À travers cette **aventure collective**, ils ont pu développer leur créativité, renforcer leur confiance en eux et acquérir des compétences importantes tout en prenant part à un **projet culturel fédérateur**.



Ateliers cinéma en élémentaire

A l'école Robert Pilon
avec les CM1 et CM2

Raphaël Médard a accompagné
l'écriture et le tournage d'un film
avec 25 élèves et leurs parents.



7 séances de 1h45 ont permis de :

- Découvrir les bases de l'écriture scénaristique en famille
- Créer un projet commun entre enfants et parents, en favorisant les échanges et la créativité
- Initier les participants à la réalisation d'un film, du scénario au tournage
- Intégrer toutes les familles, même celles ne parlant pas français, en favorisant la traduction par les enfants
- Écriture d'un scénario individuel décrivant le parcours des enfants entre leur lever et l'arrivée à l'école. Une version des enfants croisée avec une version de leur parent à leur époque.

Dans les clubs CLAS
à René Cassin
et Pierres Percées



Les enfants des clubs Super Héros de la Lecture et des Maths - niveau CP et CE1, lire p.70 - ont été initiés à l'**écriture de scénario** lors de deux séances animées par Raphaël Médard :

Cassin : 28/04 et 23/06

Pierres Percées : 29/04 et 24/06

Une fois le texte posé, des **courtes vidéos** ont été tournées dans lesquelles chaque enfant explique, face caméra, son film idéal.

Une des consignes était de donner le style du film choisi et le pitch (ex : "mon film est une comédie qui raconte...") Un défi relevé haut la main pour ces scénaristes et acteurs en herbe !



Enfance de l'Art



Action de sensibilisation aux pratiques de jeu dramatique et de scénographie, le dispositif Enfance de l'Art permet aux élèves de comprendre « de l'intérieur » les codes du spectacle vivant, en devenant tour à tour acteurs et spectateurs.

En 2025, **4 écoles** se sont inscrites et **128 enfants** ont participé aux préparations de pièces de théâtre en classe avec les artistes puis à une restitution devant les camarades des autres écoles engagées et devant les familles. Ils étaient accompagnés par la Compagnie Désor!entée (Aube) et ont bénéficié de 19h d'intervention par classe. Le thème de l'année était l'audace et nos comédiens en herbe n'en ont pas manqué !



Dispositif “Quartier libre, dites-le en musique”



Ce dispositif, initié par le festival des Francofolies de la Rochelle et organisé par Scènes & Territoires, a pour objectif d'encourager la participation des habitants·es à un processus de création artistique collaborative.

Au cœur de ce dispositif, une équipe artistique, le groupe **Shelmi**, est intervenu pendant une semaine du 7 au 11 juillet pour proposer des ateliers d'**écriture de chansons** et de **mise en musique** avec restitution des compositions des participants au parc d'Andelot.



Sacha et Benjamin sont membres du groupe Shelmi, fondé à Paris en 2016. Le trio, qui joue une pop urbaine influencée par les codes actuels du rap (sonorités aériennes, autotune,...) s'est forgé à l'image de sa génération : sacrifiée mais pas perdue, lucide mais jamais résignée. Shelmi reprend ainsi le flambeau insurrectionnel d'une chanson engagée à la française, avec samplers et machines en plus. Un message de contestation délivré sur des sonorités explosives.

Ont participé à cette semaine :

- 8 enfants du centre de loisirs d'Andelot
- 17 résidents de la maison de retraite de Manois
- les résidents du foyer de vie de Saint-Blin + tout public (9 pers.)

Environ 80 personnes ont assisté à la restitution au parc d'Andelot





La Chorale itinérante



Les 9 et 11 juillet 2025, **Éléonore Bauvon**, cheffe de chœur et chanteuse, s'est rendue dans les communes de Bourdons-sur-Rognon et Roche-Bettaincourt afin de proposer aux habitants des ateliers chant autour du répertoire français.

Ces moments de partage et de convivialité ont permis aux participants de travailler plusieurs chansons, dont certaines ont été intégrées, le soir même, au **concert "Couleur Guinguette"** organisé dans chaque commune.

À Bourdons-sur-Rognon, 21 personnes ont pris part à l'atelier et 50 personnes ont assisté au concert. À Roche-Bettaincourt, 24 participants ont suivi l'atelier et 75 personnes ont assisté au concert.

Ces rendez-vous musicaux ont rencontré **un bel enthousiasme** et ont favorisé la participation active des habitants à la vie culturelle locale.



Festival des bulles et des idées

Le Lycée Bouchardon et la Ligue de l'enseignement de la Haute-Marne ont organisé la première édition du Festival des bulles et des idées du 5 au 7 mars 2025. Cette initiative conjointe a été pilotée par Romain Bazin, professeur documentaliste, pour le lycée, Pauline Géron, responsable adjointe du pôle Culture Education de la Fédération, et Stéphane Massenet, présidente. Le Festival vise 3 objectifs : Explorer le monde du 9ème art ; Ouvrir le débat sur des sujets de société ; Mettre en lumière la thématique de l'égalité Hommes/Femmes.

Pour faire vivre le programme de cette 1ère édition, la Ligue est intervenue auprès de **6 classes** sur le thème de l'égalité H/F fin février. Il s'agissait de les sensibiliser à cette question avant la rencontre avec les autrices de BD invitées.

Le Festival s'est ouvert le 5 mars grâce à la représentation du Spectacle **"Sois belle et t'endors pas"** de la Compagnie Mine de rien (Suisse), suivie d'un bord plateau. Ce spectacle revisite avec humour, postiches, chansons et marionnettes le conte de la Belle au bois dormant pour en faire un récit féministe et résolument moderne. L'histoire tient en une phrase : la Belle ne se réveillera que lorsqu'un prince la traitera enfin comme son égale. Autant vous dire qu'elle reste endormie plusieurs siècles ! L'échange entre la comédienne et la salle, remplie de près de **300 spectateurs dont 250 lycéens**, a permis de souligner l'importance toujours prégnante de rappeler les inégalités passées et présentes pour mobiliser toutes et tous afin de les combattre.

Dès le lendemain, les lycéens engagés par leurs enseignants ont participé à **différents ateliers** :

- Le pouvoir de la fiction avec Violette Bernad
- Création de sa page de BD avec Lauraine Meyer
- Atelier éducation et féminisme avec Catherina Zandonella
- Webradio avec Romain Bazin

La journée du 6 mars s'est clôturée par une table ronde animée par les lycéens et des saynètes



jouées par l'option théâtre du lycée. Le vendredi, de nouvelles classes ont participé aux mêmes ateliers.

L'après-midi a été consacré à la création d'une **fresque collective** sur les métiers masculins et féminins avec les intervenantes et l'enseignante d'arts appliqués.

Spectacle : 300 spectateurs
12 ateliers / 1 fresque / 1 table ronde
339 lycéens participants / 11 classes



Coups de théâtre : lumière sur les violences faites aux femmes



Cette année, nous avons rejoint le collectif engagé dans la défense des droits des femmes qui organise chaque année un événement le 8 mars, journée internationale des droits des femmes.

Cette année, c'est le **spectacle "Coup de théâtre"** qui a été proposé et a mis en lumière les violences faites aux femmes, dans le cadre conjugal. Aux manettes, Alan Boone, comédien, et Sylvie Osterreicher, médecin, ont animé des temps de débat et des saynètes. Ce spectacle se veut également formation et vise à créer la discussion et l'échange. Pari réussi avec un public nombreux puisque **130 spectateur.rices** se sont déplacés.

Apéro philo : qu'est-ce qui peut rendre la violence invisible ?

Cette année encore, nous avons accueilli à la Maison des associations un apéro Philo en partenariat avec l'association Autour des Rencontres philosophiques de Langres.

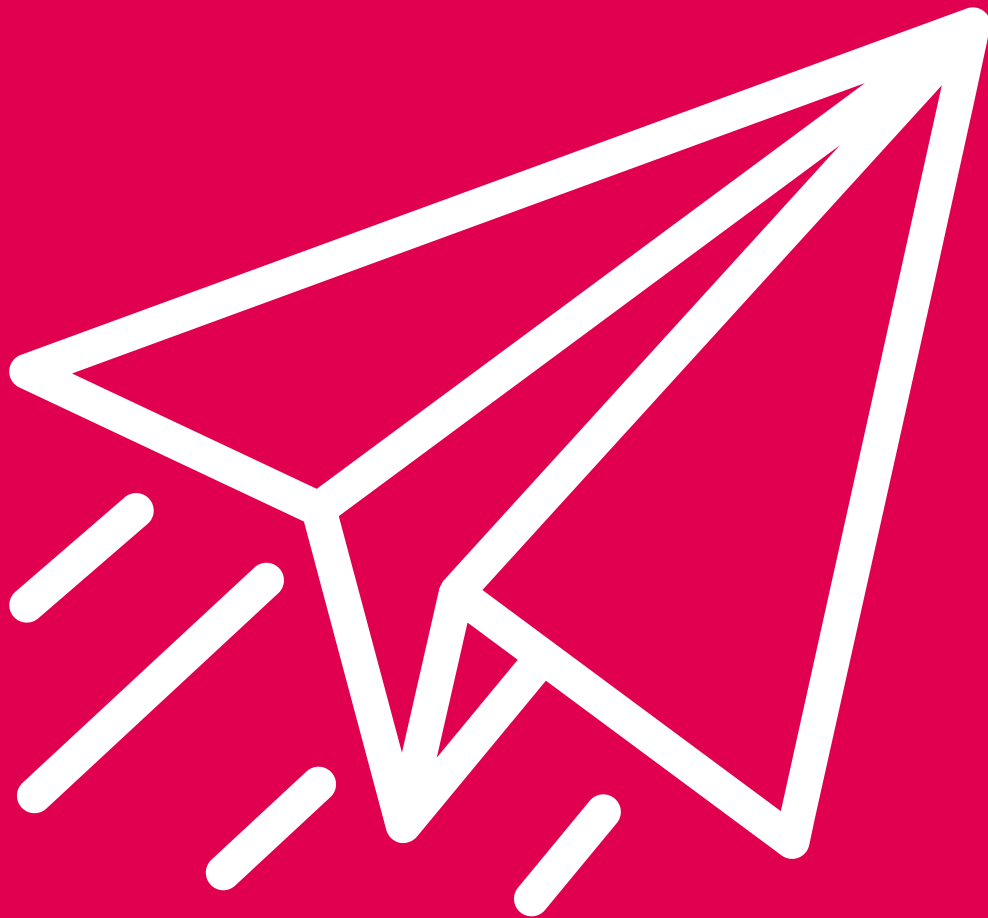
Consacrées au thème de la violence cette année, les RPL ont proposés conférences, débats, spectacles, films, rencontres et apéro-philo. Elsa Guest, professeur agrégée enseignant à Chaumont, a animé celui de Chaumont qui a réuni le 7 octobre une trentaine de personnes, curieuses d'échanger sur ce sujet.


La violence n'est pas que physique, elle peut aussi se glisser dans des mots, ou des postures, dans le langage de nos corps. Et pourtant, cela ne nous rend pas toujours capable de la définir ni de l'identifier.

Qu'est-ce qui fait que la violence passe inaperçue, alors qu'elle est parfois juste sous nos yeux ? L'occasion de s'interroger

notamment sur les formes de la violence non physiques pour tenter de définir ce qui peut rester violent dans nos mots ou nos silences, dans nos attitudes et nos habitudes, et parfois à notre insu.





☎ 03 25 03 28 20
24 rue des Platanes, 52000 CHAUMONT
www.ligue52.org | f 

s'associer est une force